

ЗАДАЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «СКАЗКА» НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. Продолжать внедрение ФГОС ДО в образовательную деятельность МДОУ, осуществляя постепенную разработку адаптированной образовательной программы для воспитателей, соответствующей основной образовательной программе ДО.**
- 2. Продолжать работу по воспитанию физически и психически здорового ребенка, используя новые технологии.**
- 3. Использовать ИКТ во взаимодействии МДОУ и семьи в интересах развития ребенка.**

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

В любом обществе понимали, что от семьи зависти будущее страны. Об этом написал в «Великом учении» Конфуций:

**«Если есть праведность в сердце,
То будет хороший характер.
Если есть хороший характер,
То будет гармония в доме.**

**Если есть гармония в доме,
То будет порядок в народе.
Если будет порядок в народе,
То будет мир на земле.**

**Если будет каждая семья счастлива,
То будет гармония в обществе».**



ЧТО ЖЕ ТАКОЕ СЕМЬЯ?

Н.Я. Соловьёв даёт такое определение семьи:

«Семья – это ячейка, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами и другими родственниками, живущими вместе».



ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ:

- удовлетворение потребностей в симпатии, уважении, психологической поддержке.

ПЕРВИЧНОГО СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ:

- Выполнение социальных норм членами семьи.

ДУХОВНАЯ (культурное общение):

- проведение досуга, духовное обогащение.

СЕКСУАЛЬНО – ЭРОТИЧЕСКАЯ

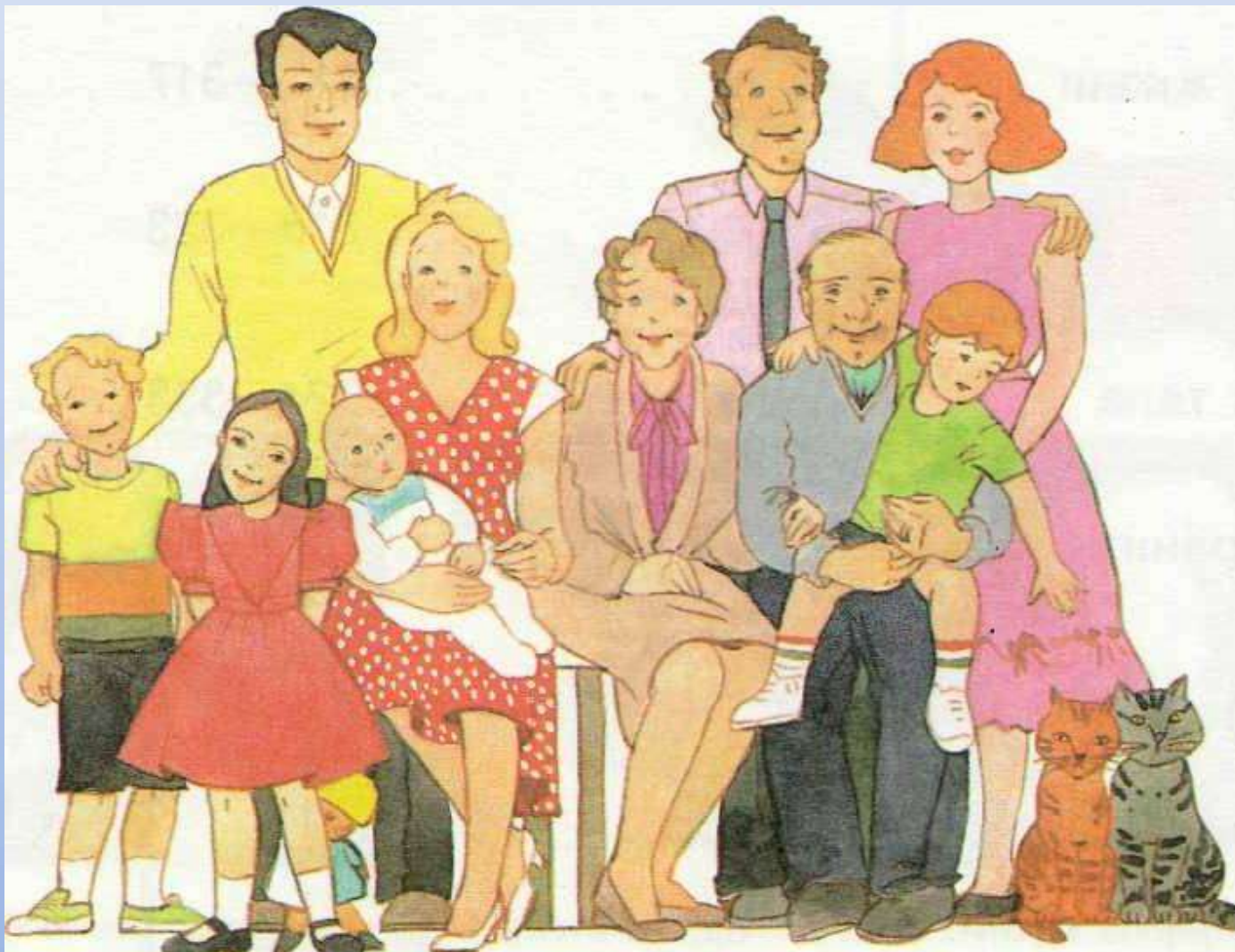
ФУНКЦИИ СЕМЬИ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:

- удовлетворение потребности в отцовстве и материнстве;
- подготовка новых членов общества.

ХОЗЯЙСТВЕННО БЫТОВАЯ: удовлетворение материальных потребностей членов семьи, забота о здоровье, пищи.

**ИСХОДЯ ИЗ ФУНКЦИЙ СЕМЬИ, МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ СЕМЬ
КАЧЕСТВ – СЕМЬ Я.**



ЛЮБОВЬ – члены семьи
любят друг друга –
психологический комфорт

СЧАСТЬЕ – если развиты все
предыдущие качества, то человек
в семье будет счастлив. Счастье –
когда заботятся друг о друге,
умеют ценить эту заботу и
благодарны друг другу.

СВОБОДА – уважение свободы
каждого члена семьи, каждый
имеет право на личную жизнь.
Контроль для мужчины – это цель,
которую он оборвет в любую
минуту. Детям контроль нужен, но
не постоянно. **ДОВЕРЯЙ – НО
ПРОВЕРЯЙ.**

ХОЗЯИН – если я хозяин,
то забочусь обо всех
членах семьи, защищаю
свою семью, создаю
гармоничное
пространство

СЕМЬЯ

ТВОРЧЕСТВО –
помогать друг другу,
чтобы развивать
творчество

ПАРТНЁРСТВО – понимание, принятие,
признание.

ТРИ П:

ПОНИМАЮ – смотрю на мир твоими
глазами.

ПРИНИМАЮ – люблю такого, какой ты
есть.

ПРИЗНАЮ – мы партнёры то есть у нас
равные права и обязанности.

МУДРОСТЬ – опыт,
который накапливается
в семье, передается в
следующем поколении

По закону Российской Федерации «Об образовании» ст.18 говорится о том, что именно родители являются первыми воспитателями ребёнка и несут ответственность за его развитие.

Однако существуют разные семьи с разными традициями воспитания, поэтому и результат бывает разный.

Сейчас различают несколько видов семей:

- 1. НУКЛЕАРНАЯ СЕМЬЯ – родители и дети.**
- 2. РАСШИРЕННАЯ СЕМЬЯ – в семье живут дедушки и бабушки.**
- 3. НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ – один родитель.**
- 4. МНОГОДЕТНАЯ СЕМЬЯ – количество детей от 3-х и более.**



Именно семья делает ребёнка личностью или беспомощным человеком. Стиль воспитания определяет дальнейшую судьбу ребёнка.

Родитель учится у родителей любить, трудиться, вести себя и т.д.

РЕБЁНОК – это резервуар. Что в него вложил, то и получишь.

СУЩЕСТВУЮТ РАЗНЫЕ ВИДЫ СЕМЕЙ И У КАЖДОЙ СЕМЬИ СВОЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ:

- 1. ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ** стиль воспитания – разумная забота о ребёнке. Это «**ДОВЕРЯЙ, НО ПРОВЕРЯЙ**».
- 2. АВТОРИТАРНЫЙ** – жесткий контроль, требовательность, дисциплина, нет эмоционального тепла.
- 3. ГИПЕРПРОТЕКЦИЯ** – нет требовательности, невмешательство в дела ребёнка. Дети непредсказуемы, так как нет воспитания.
- 4. ПОТВОРСТВУЮЩИЙ** стиль общения с оправданием поведения ребёнка. Модель общения «заискивающая, нет требовательности». У таких детей часто развивается задержка психического развития ЗПР.
- 5. ДОМИНИРУЮЩАЯ ГИПЕРОПЕКА.** Родитель проживает жизнь своего ребёнка. В такой семье ребёнка считают гением и проявляют излишнюю заботу о нём.



- «Каким вы представляете идеального ребёнка?»

- «Ваши методы воздействия, если ребёнок непослушен?»

ВЫВОД: если ребёнок **НЕПОСЛУШНЫЙ** – вы его упрекаете, наказываете.

ЖЕСТОКИЙ – оказываете на него физическое воздействие.

ПЛАКСИВЫЙ – следуют запреты.

БАЛОВАННЫЙ – угрозы.

Какой будет ребёнок после таких методов воспитания?



ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОДИТЕЛЬСКИХ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ СВОЕГО РЕБЁНКА



ИГРА «НАШИ ЗАПРЕТЫ»

Ребёнок становится непослушным, мы ему запрещаем что – то делать, что нас не устраивает, и говорим:

- не смотри туда (родителю завязывают глаза)
- не болтай много (родителю завязывают рот)
- не ходи гулять (родителю завязывают ноги)
- не делай это (завязывают руки)



Как чувствует себя ребенок? (родитель, играющий роль ребенка, описывает свои ощущения)

ПРАКТИКУМ «УИМСЯ ВЫСКАЗЫВАТЬ НЕДОВОЛЬСТВО».



«О РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ».