

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Сказка» города Алушты

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МДОУ детский сад № 4 города Алушты  
Протокол № 4 от 23 марта 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОУ детский сад № 4  
города Алушты

Е.В. Ковалева

Приказ №42(3) от 22 марта 2020



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детского сада № 4 «Сказка» города Алушты  
за 2019 год**



## Содержание аналитического отчета:

|       |  |       |
|-------|--|-------|
|       | Введение   | 3     |
| 1.    | <b>Аналитическая часть</b>   |       |
| 1.1   | Общие сведения об образовательной организации                          | 4     |
| 2.    | Результаты анализа показателей деятельности.                           |       |
| 2.1   | Оценка системы управления образования.                                 | 5-6   |
| 2.2   | <b>Образовательная деятельность</b>                                    |       |
| 2.2.1 | Оценка образовательной деятельности.                                   | 7-9   |
| 2.2.2 | Воспитательная работа  | 9     |
| 2.2.3 | Дополнительное образование   | 9     |
| 2.2.4 | Сотрудничество с социальными партнерами                                | 10    |
| 2.2.5 | Оценка и организация образовательного процесса                         | 10-15 |
| 2.2.6 | Оценка содержания и подготовки обучающихся.                            | 15-18 |
| 2.2.7 | Оценка качества кадрового обеспечения.                                 | 19    |
| 3.    | <b>Материально-техническая база.</b>                                   |       |
| 3.1.  | Оценка учебно-методического и информационного обеспечения              | 20-21 |
| 3.2.  | Оценка медицинского обслуживания.                                      | 21    |
| 3.3.  | Охрана и укрепление здоровья детей                                     | 21-22 |
| 3.4.  | Организация питания  | 22    |
| 3.5.  | Оценка материально-технической базы                                    | 23-24 |
| 4.    | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 24-26 |
| 5.    | Результаты деятельности МДОУ   | 26    |
| 6.    | Общие выводы по итогам самообследования                                | 26    |
| 7.    | Направления развития МДОУ детский сад №4 города Алушты                 | 27    |

## **Введение.**

Процедуру самообследования МДОУ детский сад №4 общеразвивающего вида регулируют следующие нормативные документы и локальные акты :

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.(в соответствии со статьей111)

-Постановление Правительства от 10.07.2013 №582;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218).

-Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785.Приказ по Муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №4» города Алушта № от 2020г.

**Цель** самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детский сад №4 города Алушты , подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МДОУ;
- качества образовательных результатов;
- организацию учебно-образовательного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения;
- методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально- технической базы.

**Процедура самообследования способствует** :рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива ,осознанию своих целей ,задач и степени их достижения. Возможность заявить о своих достижениях ,отличительных показателях. Отметить существующие проблемные зоны. Задать вектор дальнейшего развития МДОУ детский сад №4 города Алушты .

**Методы получения информации:** педагогическое наблюдение, анкетирование родителей, результаты контроля, аналитические и творческие отчеты педагогов, различные виды опроса.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Сказка» города Алушты |
| Руководитель                             | Ковалева Елена Викторовна   |
| Адрес организации                        | 298500, Российская Федерация Республика Крым, город Алушта, улица Октябрьская дом 28        |
| Телефон                                  | 25877   |
| Адрес электронной почты                  | mdoy4@bk.ru   |
| Адрес официального сайта                 | aldou4.crimea-school.ru   |
| Учредитель                               | Управление образование и молодежи Администрации города Алушты                               |
| Дата создания                            | 1975 год  |
| Лицензия                                 | От 04.08.2016 № 653, серия 82 ЛО1 № 0000683   |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Сказка» города Алушты расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2411,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1607,87 кв. м.

Цель деятельности МДОУ детский сад №4 города Алушты – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ детский сад №4 города Алушты является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13
- ✓ Уставом МДОУ детский сад №4 города Алушты
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка

## 2. Результаты анализа показателей деятельности.

### 2.1. Оценка системы управления образовательного учреждения

Органы управления, действующие в МДОУ детский сад №4 города Алушты

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

| Наименование органа         | Функции   |
|-----------------------------|---|
| Заведующая                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ   |
| Совет Учреждения            | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет        | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников<br>– координации деятельности методических объединений                              |
| Общее родительское собрание | -совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования ;<br>-рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения   |
| Попечительский совет        | – внесение предложений руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы МДОУ , в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений ;<br><br>– внесение предложений руководителю по основным направлениям образовательной деятельности образовательной организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития;<br><br>– работа со спонсорами и благотворителями;<br><br>– организация конкурсов, соревнований и других мероприятий |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | образовательной организации;  |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2.2. Образовательная деятельность

### 2.2.1. Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад №4 города Алушты организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В МДОУ также используются парциальные программы: С.Н.Николаевой «Юный эколог», О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным миром», Л.В.Коломийченко «Дорогою добра», Е.В.Колесникова «Математические ступеньки», Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детсаду», К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности дошкольников», Т.С.Комарова «Детское художественное творчество», О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников», Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым Э.Ф.Кемелева, Л.Г.Мухоморина, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико- фонематическим недоразвитием», Т.Б.Филичева, Н.В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи

Образовательный процесс МДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей, а так же через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решение образовательных задач.

Детский сад посещают 169 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 26
- младшая группа – 28
- средняя группа – 31
- старшая группа №1 – 26 ;
- старшая группа №2- 30 ;
- подготовительная группа – 28

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность,

осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Приоритетные направления деятельности МДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- формирование здорового образа жизни детей и родителей через использование здоровьесберегающих технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО через использование современных педагогических – технологий в обучении дошкольников, проектной деятельности ;
- гражданско –патриотическое воспитание детей через проекты по изучению своего края - Крыма, Алушты.

Для реализации приоритетных направлений проведены педсоветы на тему:

- «Современные образовательные технологии по развитию речи»,
- «Организация работы МДОУ по внедрению новых форм физического развития»,
- «Привитие здорового образа жизни»,
- «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников»,
- «Результаты работы воспитателей по самообразованию. Достижения. Проблемы. Педагогическая мастерская».

Использовались технологии:

- наглядное моделирование;
- мнемотехника;
- коллаж;
- синквейн;

Проведены открытые занятия:

- «Сказка будет впереди» (коллаж), «Магазин игрушек» (опора на схему),
- «Заучивание стихотворения А.Барто», «Встали девочки в кружок»(технология наглядного моделирования), «Волшебное зазеркалье» (технология синквейн.)

Подготовлены наглядные пособия:

- «Природа Крыма»
- «Самые древние животные планеты»
- «Доисторические животные»
- Лэпбук; Крым в моем сердце, Республика Крым, Окружающий мир. Мир космоса.

Приобретен материал :

- Серия «Россия- Родина моя», «Великая победа»

Отчеты о проводимых мероприятиях помещены на сайте МДОУ детский сад №4 города Алушты.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ.

За отчётный период в МДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО



и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, деловая игра.

В дошкольном учреждении функционирует логопедический пункт. Функционирование логопедического пункта обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

**Вывод:** МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

### 2.2.2. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников | от общего семей |
|--------------------|------------------|--|-----------------|
| Полная             | 147              | 85%  |                 |
| Неполная с матерью | 20               | 12%  |                 |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,6%                                       |                 |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,6%                                       |                 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников | от общего семей |
|--------------------------|------------------|--|-----------------|
| Один ребенок             | 63               | 32%  |                 |
| Два ребенка              | 82               | 52%  |                 |
| Три ребенка и более      | 24               | 15%  |                 |

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в МДОУ детский сад №4 города Алушты. В отчетном году широко использовалось проведение родительских клубов, праздников, где дети выполняли задания вместе с родителями.

### 2.2.3. Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала МДОУ. В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- «Логоритмика», - коррекц.-развивающее направление.
- «Веселая ритмика»- развитие двигательных качеств.
- «Театральная палитра.»-художественно- эстетическое направление
- «Дорогою добра»- социальн-коммуникативное направление.
- «Игралочка»-развитие познавательных процессов.
- «Тестопластика»-развитие способности к творческой деятельности.
- «АБВГ Дейка»-подготовка к школе .

**Вывод:** В МДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

#### **2.4 Сотрудничество с социальными партнерами**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

| Учреждение  | Формы работы   |
|---|--|
| МОУ «Школа № 3»                                     | Подготовка детей к обучению в школе<br>Экскурсия в школу<br>Взаимопосещение уроков<br>Совместный педсовет<br>Круглый стол<br>Присутствие учителей на родительском собрании |
| МБУК «Алуштинская ЦБС<br>«Городская библиотека № 2» | Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.<br>Проект «Ребенок, родитель, детский сад, библиотека»                    |
| «Алуштинский историко-краеведческий музей»          | Экскурсии в музей  |

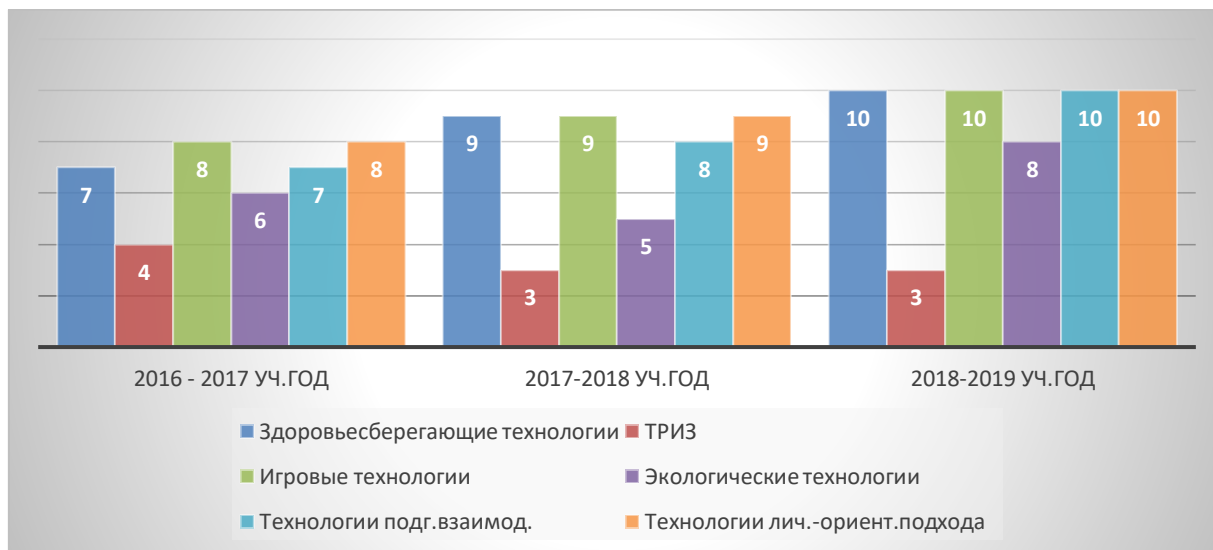
**Вывод:** Деятельность МДОУ детский сад №4 города Алушты с разнообразными социальными организациями, учреждениями приобретает особое значение с точки зрения непрерывности системы образования. Как показывает опыт, чем разнообразнее связи дошкольного учреждения, тем эффективнее и качественнее его работа.

#### **2.2.5 Оценка и организация образовательного процесса.**

Содержание учебного процесса в МДОУ определялось целями и задачами Основной образовательной программы и учебным планом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 общеразвивающего вида и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в МДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- коммуникативно-игровые технологии. Динамика показателей доли педагогов, использующих современные образовательные технологии:

## Динамика показателей доли педагогов, использующих современные образовательные технологии



Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводилась образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги использовали такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные
- Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание, исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено:

включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;  
добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);  
свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

В организации образовательного процесса МДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МДОУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Указ Президента Российской Федерации от 7мая 2018г №204» О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.».

Образовательный процесс в МДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11.:, младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить

информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему МДОУ открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.).

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайте детского сада выкладываются материалы проведенных мероприятий. Всестороннее развитие воспитанников МДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива МДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

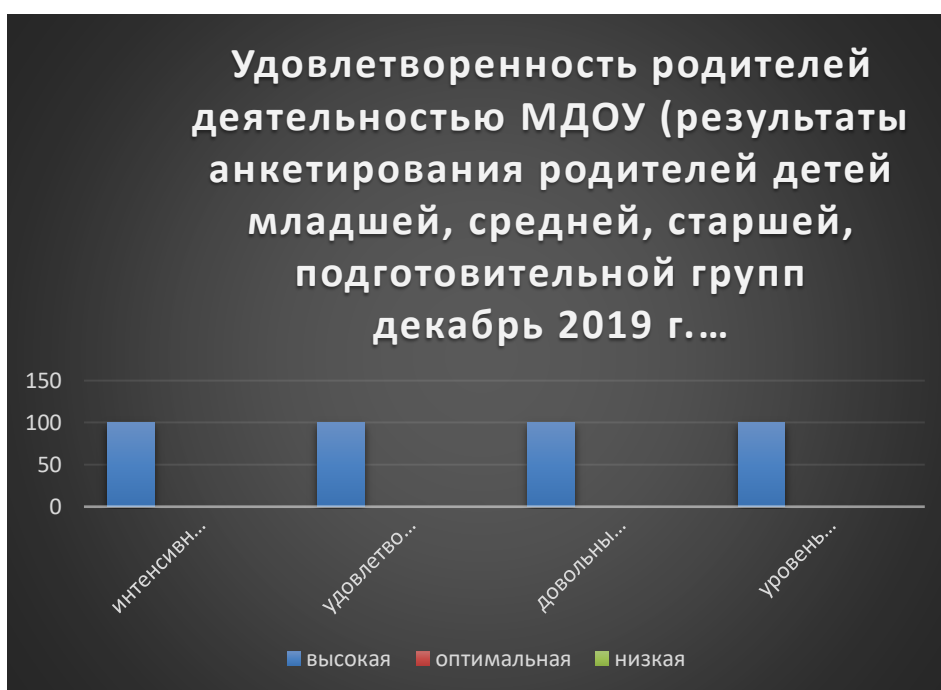
В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В МДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников согласно Программы родительского всеобуча: Родительские собрания, консультации: заведующим МДОУ, старшим воспитателем, учителем - логопедом. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Для информирования родителей о текущей работе МДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы. Проводились групповые родительские собрания по текущим и тематическим вопросам; Организовывались совместные праздники и досуги Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

**Справка по Анализу анкетирования родителей воспитанников МДОУ детский сад № 4 города Алушты по удовлетворенности родителей деятельностью МДОУ**

|  | Средняя группа | I старшая группа | II старшая группа | Подготовительная группа | группа ран.возраста | Младшая группа |
|--|----------------|------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|----------------|
| Интенсивность образовательной нагрузки                   | 20             | 18               | 22                | 10                      | 4                   | 20             |
| Удовлетворенность взаимоотношениями                      | 20             | 18               | 22                | 10                      | 4                   | 20             |
| Довольны ли вы, что ваш ребенок посещает именно этот сад | 20             | 18               | 22                | 10                      | 4                   | 20             |
| Уровень знаний, получаемых в детском саду                | 20             | 18               | 22                | 10                      | 4                   | 20             |



Справка по анализу анкетирования родителей воспитанников МДОУ детский сад № 4 города Алушты с целью изучения состояния систем менеджмента качества образования и удовлетворенности родителей образовательными услугами.

Проанкетировано – 69 родителей

Под качеством образования понимают:

Знание правил и норм поведения – 98,5%

Самостоятельность – 100 %

Хорошая подготовка к школе – 86,9 %

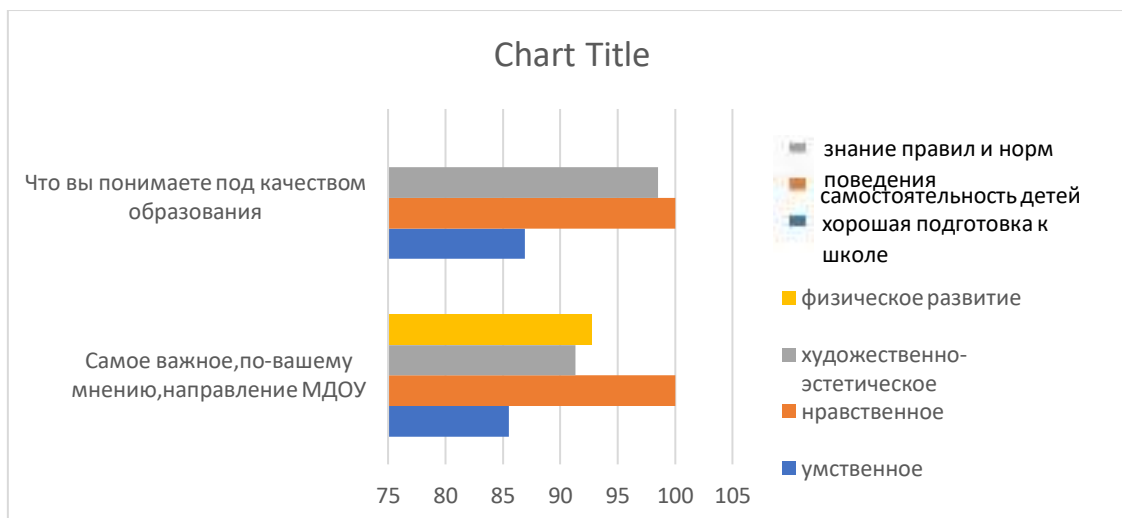
Самое важное, по вашему мнению, направление в МДОУ?

Физическое развитие – 92,7%

Художественно-эстетическое – 91,3%

Нравственное – 100%

Умственное – 85,5%



Проводился День открытых дверей.

Работа с родителями в МДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги МДОУ используют лично – ориентированный подход.

### 2.2.6. Оценка качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников на предмет овладения навыками и умениями по образовательным областям, подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 ребенка.. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Обследовано: познавательное развитие-141 ребенок, соц.-коммун.-148 детей, речевое-152 ребенка, худ.-эстет.-149 детей, физическое -150 детей.

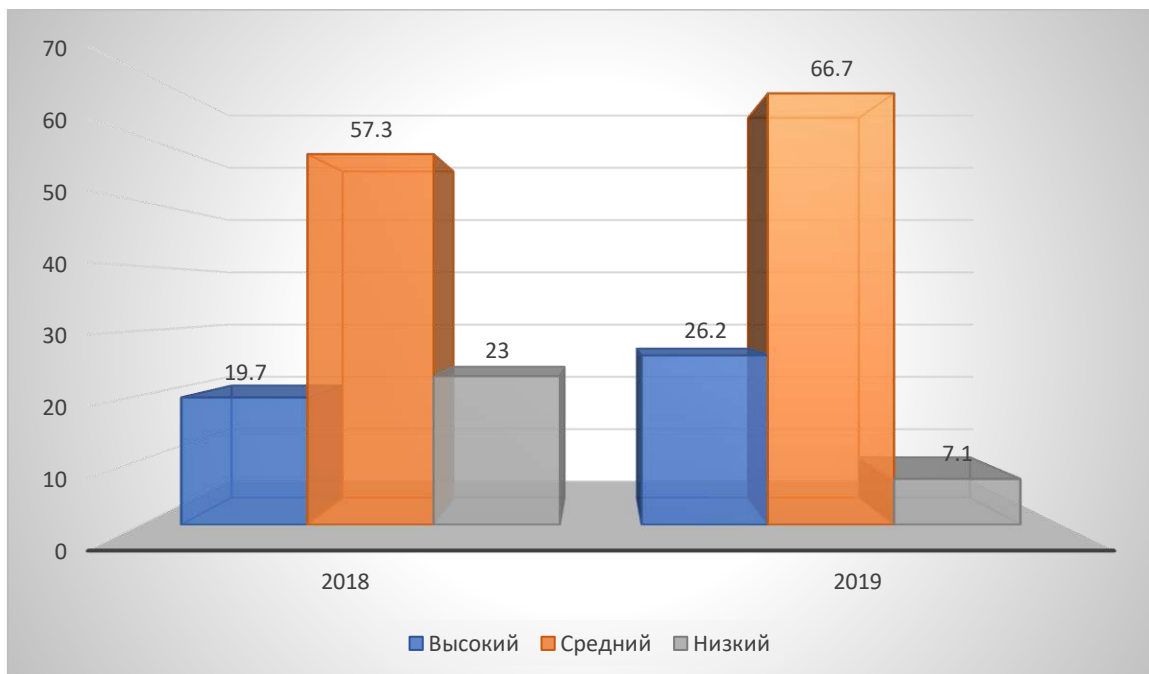
| Области Уровни           | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Высокий /средний уровень | 92%                     | 94,5%                              | 88%              | 94,6%                               | 94%                 |
| Низкий уровень           | 8%                      | 5,5%                               | 12%              | 5,4%                                | 6 %                 |

Итоги мониторинга декабрь 2019 года, подготовительная группа  
Количество детей: 42

| Области Уровни  | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие  | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие  |
|-----------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Высокий уровень | 47,6 %<br>20 детей      | 81,4 %<br>35 детей                 | 40%<br>18 детей   | 55,7 %<br>24 ребенка                | 72,7 %<br>32 ребенка |
| Средний Уровень | 38,3 %<br>16 детей      | 13,9%<br>6 детей                   | 42,2 %<br>19детей | 34,8%<br>15 детей                   | 22,7 %<br>10 детей   |
| Низкий уровень  | 14,1%<br>6 детей        | 4.7%<br>2 ребенка                  | 17,8 %<br>8 детей | 9,5 %<br>4 ребенка                  | 4,6%<br>2 детей      |

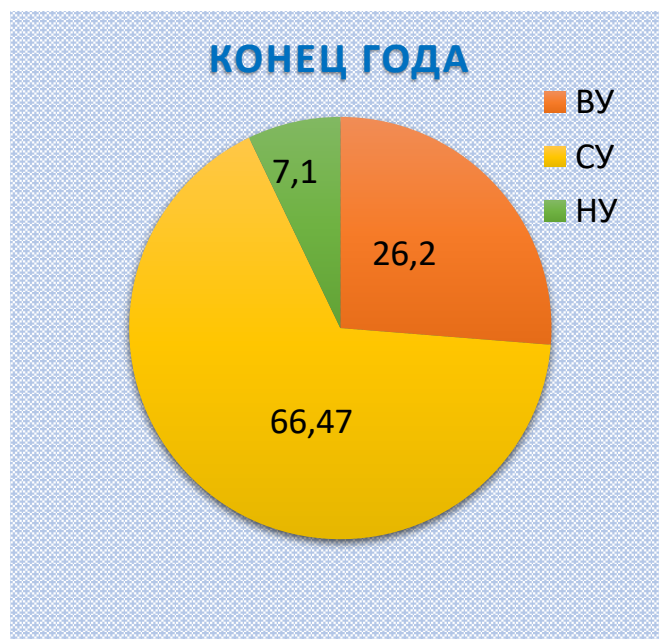
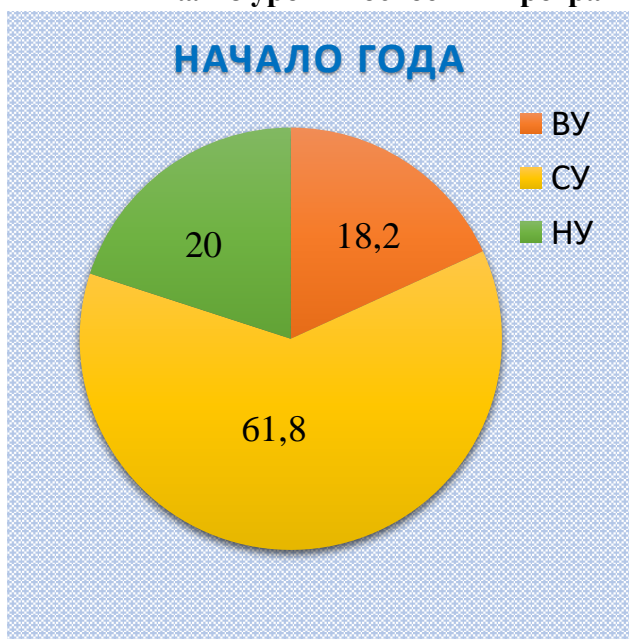


## Результаты освоения воспитанниками образовательной программы.



**Вывод:** в результате, успешность освоения воспитанниками образовательной программы за период с 2018 по 2019 год составляет: 19,7% с высоким уровнем в 2018 году, 26,2% – 2019 год, 57,3 % со средним уровнем в 2018 году, 51,4% в 2019 году.

## Анализ уровня освоения программы



## ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В целом по МДОУ прослеживается положительная динамика развития детей: ВУ повысился на 8.0%, НУ понизился на 12.9%.

Освоения детьми программного материала в целом соответствует возрастной норме, что позволяет оценить деятельность пед.коллектива как хорошую.

Создать условия для приобщения детей к научным знаниям и введению в мир экологии через осуществление системно-деятельностного подхода.

### Достижения и проблемы

- + Освоено на высоком уровне: труд, практика – познавательная деятельность, культура взаимоотношения с обществом.
- + Выявились проблемы по приобщению детей к научным знаниям, по экологическому воспитанию.

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МДОУ, соответствует ФГОС ДО.

### 2.2.7. Оценка кадрового обеспечения.

МДОУ детский сад №4 города Алушты укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 педагогических работника МДОУ. Один педагог прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогика (дошкольное образование)». Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по оказанию первой помощи педагогическими работниками- 3 человека. Программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста»- бчеловек.

#### Педагогический состав по квалификации

| Общее количество педагогов | Высшая категория | I квалификационная категория | Не аттестованы | СЗД    |
|----------------------------|------------------|------------------------------|----------------|--------|
| 11 чел.                    | 3 чел.           | 2 чел.                       | 3 чел.         | 3 чел. |

#### Образовательный уровень педагогических кадров

| Высшее образование | Среднее профессиональное |
|--------------------|--------------------------|
| 11 чел.- 100%      | -                        |

#### Педагогический состав по стажу

| До 5 лет     | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 лет |
|--------------|----------------|-----------------|--------------|
| 2 чел.-18,8% | 3 чел.-27,3%   | 3 чел.-27,3 %   | 3 чел.-27,3% |

#### Педагогический состав по возрасту

| От 25 до 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 55 лет | От 55 и выше |
|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 3 чел.-27,3%    | 3 чел.-27,3 %   | 2 чел.-18,8 %   | 3 чел.-27,3% |

Для осуществления качественного образовательного процесса в МДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. Показателем профессионализма педагогов является участие их в методических мероприятиях города.

В 2019 году педагоги МДОУ детский сад №4 города Алушты приняли участие:

- в дополнительной профессиональной программе «Развитие игры в современном педагогическом процессе» АНО ДПО "Аничков мост";
- курсы повышения квалификации ООО «Центр развивающих игр и методик» Санкт-Петербург, программа «Познавательное-творческое развитие детей в игровой деятельности с учетом ФГОС ДО».

**Вывод:** Анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической

культуры, перспективный. В МДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 3. Материально-техническая база

#### 3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в МДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Информационное обеспечение МДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

| Всего групп | Мультимедийные проекторы | Мультимедийный экран | ноутбук | принтер | программное обеспечение |
|-------------|--------------------------|----------------------|---------|---------|-------------------------|
| 6           | 1                        | 2                    | 3       | 4       | 5                       |

В МДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

| Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество | Виды помещения      | Функциональное использование   | Категория пользователя |
|--|---------------------|--|------------------------|
| Персональный компьютер, 1 шт.<br>МФУ – 1 шт.               | кабинет заведующего | Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в | заведующая             |

|  |                                |  |                          |
|--|--------------------------------|--|--------------------------|
|  |                                | Интернет   |                          |
| Персональный компьютер ,1шт. МФУ – 1 шт.   | кабинеты методический          | Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет | старший воспитатель      |
| Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт. | кабинет делопроизводителя      | Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет | делопроизводитель        |
| Ноутбук                                    | Музыкальный зал                | доступ в Интернет, та с документацией  | Музыкальный руководитель |
| Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт  | Кабинет логопеда               | доступ в Интернет, работа с документацией                                    | Учитель-логопед          |
| Персональный компьютер , 1шт. МФУ – 1 шт   | кабинет заведующего хозяйством | Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет | завхоз                   |

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в МДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение МДОУ требует пополнения в группах, методическом кабинете.

### 3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МДОУ осуществляет ГБУЗ РК «Алуштинская центральная городская больница» - Детская поликлиника.

МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников МДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально- технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** Медицинское обслуживание МДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### **3.3. Охрана и укрепление здоровья детей.**

В МДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В МДОУ реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни. Работают кружки: «Веселая ритмика», Танцевально-игровой проект «Со- Фи- Дансе.»

В МДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в МДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников. С целью укрепления здоровья детей в МДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В МДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МДОУ.

**Вывод:** В МДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **3.4. Организация питания.**

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 3-х до 7 лет.

Комиссия МДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

**Вывод:** Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

### **3.5.Оценка материально- технической базы**

МДОУ размещается в 3-х этажном здании.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 6; музыкальный зал – 1 шт. ; кабинет учителя-логопеда – 1 шт ; методический кабинет – 1 шт. Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других

- помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

Для осуществления образовательного процесса в МДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать

в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

**Вывод:** Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

#### **4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МДОУ.

В период с 15.10.2019по 19.10.2010 проводилось анкетирование «Удовлетворенность родителей работой МДОУ детский сад № 4 города Алушты». В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить



проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности МДОУ, получены следующие результаты:

| №  | Уважаемые родители, удовлетворены ли Вы :   | Да % | Нет % | Затрудняюсь ответить % |
|----|---|------|-------|------------------------|
| 1. | Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребенок   | 97,4 | -     | 2,6                    |
| 2. | Организацией учебно-воспитательного процесса  | 90,6 | 1,6   | 7,8                    |
| 3. | Степенью информативности о деятельности образовательного учреждения посредством инновационных технологий (сайт образовательного учреждения) | 88,3 | 6,7   | 5,0                    |
| 4. | Состоянием материально-технической базы учреждения  | 75,5 | 11,8  | 12,7                   |
| 5. | Профессионализмом педагогов   | 95,9 | 0,8   | 3,3                    |
| 6. | Организацией питания в учебном учреждении   | 95,9 | 0,8   | 3,3                    |
| 7. | Санитарно-гигиеническими условиями  | 92,6 | 1,6   | 5,8                    |

|     |   |      |     |      |
|-----|---|------|-----|------|
| 8.  | Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками)             | 98,4 | 0,8 | 0,8  |
| 9.  | Взаимоотношения педагогов с родителями                                  | 97,6 | 1,6 | 0,8  |
| 10. | Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.) | 70,4 | 5,9 | 23,7 |

**Вывод:** В МДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МДОУ.

## 5. Результаты анализа деятельности МДОУ.

Результаты самообследования деятельности МДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства МДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

### • 6. Общие выводы по итогам самообследования.

- 1. Учреждение функционирует в режиме развития. Деятельность МДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками линий образования и науки.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Хороший уровень усвоения программы МДОУ представляет доступное качественное образование, воспитание и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможности каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

5. В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер – классы, методические объединения, педагогические советы.
6. Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МДОУ на рынке образовательных услуг.

## **7. Направление развития МДОУ детский сад №4 города Алушты.**

1. Повышение квалификации педагогических кадров через образование и самообразование.
2. Совершенствование воспитательно – образовательного процесса через внедрение новых педагогических технологий.
3. Улучшение материально – технической базы МДОУ (замена мебели игрового оборудования в группах, спортивного и игрового оборудования на улице. Продолжать работу по созданию развивающей предметно – пространственной среды.
4. Увеличение комплекса дополнительных образовательных услуг бесплатных и некоторых платных.
5. Расширение круга социальных партнеров за счет учреждений культуры. (музыкальных, художественных школ, музеев).
6. Поддержка сплоченности в коллективе через мотивацию труда и обеспечение согласованности деятельности всех работников.
7. Проведение комплекса мероприятий для усовершенствования физкультурно – оздоровительного направления ( спорт – площадка согласно имеющегося проекта)
8. Взаимодействие с родителями воспитанников с целью увеличения процента посещаемости детьми МДОУ для повышения эффективности деятельности учреждения.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «СКАЗКА» ГОРОДА АЛУШТЫ  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2019 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:                    | человек           | 169        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 169        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 26         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 143        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания  |                   | 169 (100%) |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  | 0 (0%)            |            |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 2 (1,17%)  |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 15         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 11         |
| с высшим образованием   |                   | 11         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 11         |
| средним профессиональным образованием   |                   | 0          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 0          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 4 (36,36%) |
| с высшей  |                   | 3 (27,2%)  |
| первой  |                   | 1 (9,09%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |            |
| до 5 лет  |                   | 2 (18,8%)  |
| больше 30 лет   |                   | 3 (27,2%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |            |
| до 30 лет   |                   | 3 (27,2%)  |
| от 55 лет   |                   | 3 (27,2%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (90%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 14 (45%)   |
| Соотношение «педагогический   | человек/челов     | 1/15       |

|  |        |      |
|--|--------|------|
| работник/воспитанник»  | ек     |      |
| Наличие в детском саду:<br>музыкального руководителя   | да/нет | да   |
| инструктора по физической культуре   |        | нет  |
| учителя-логопеда   |        | да   |
| логопеда   |        | нет  |
| учителя-дефектолога  |        | нет  |
| педагога-психолога   |        | нет  |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |      |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 4,35 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 83,2 |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет | нет  |
| музыкального зала  |        | да   |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да   |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ детский сад №4 города Алушты укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности