

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 Сказка» города Алушты**

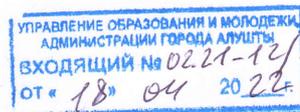
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 4
города Алушты
(протокол № 4 от 15.04.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. МДОУ детский сад № 4
города Алушты
Ковалева Е.В.
Приказ № 68 от 18 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Сказка» города Алушты за 2021 год**

г. Алушта, 2022 г.



Содержание аналитического отчета:

№ П/П	Наименование раздела	Страницы
	Введение	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.	4 - 11
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации.	11 - 13
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	13 - 14
1.4.	Оценка кадрового обеспечения.	14 - 16
1.5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	16
1.6.	Оценка материально- технической базы	16-18
1.7.	Оценка качества медицинского обеспечения МДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.	18 - 19
1.8.	Организация питания.	19
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	19-20
2.	Заключение	20 - 21
	Приложение	

Введение.

Процедуру самообследования МДОУ детский сад №4 города Алушты общеразвивающего вида регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.(в соответствии со статьей111).
- Постановление Правительства от 10.07.2013 №582.
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218).
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 37 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ по Муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №4 «Сказка» города Алушта № 48 от 2022 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детский сад № 4 города Алушты, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательном Учреждении;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МДОУ;
- качества образовательных результатов;
- организацию учебно-образовательного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения;
- методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально- технической базы.

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения. Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях. Отметить существующие проблемные зоны. Задать вектор дальнейшего развития МДОУ детский сад № 4 города Алушты.

Методы получения информации: педагогическое наблюдение, анкетирование родителей, результаты контроля, аналитические и творческие отчеты педагогов, различные виды опроса.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Сказка» города Алушты
Руководитель	Ковалева Елена Викторовна
Адрес организации	298500, Российская Федерация, Республика Крым, город Алушта, улица Октябрьская, дом 28
Телефон	25877
Адрес электронной почты	sadik_skazka-4@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	aldou4.crimea-school.ru
Учредитель	Управление образование и молодежи Администрации города Алушты
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 04.08.2016 № 653, серия 82 ЛО1 № 0000683

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Сказка» города Алушты расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2411,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1607,87 кв. м.

Цель деятельности МДОУ детский сад №4 города Алушты – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ детский сад №4 города Алушты является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конституцией Республики Крым;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- ✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ✓ ФГОС дошкольного образования;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20;
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

- ✓ Уставом МДОУ детский сад №4 города Алушты;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Локальными актами МДОУ и др..

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 4 города Алушты организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" . Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В МДОУ также используются парциальные программы: С.Н. Николаевой «Юный эколог», О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным миром» ,Л.В. Коломийченко «Дорогою добра», Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детсаду», К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности дошкольников»,Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Э.Ф. Кемелева, Л.Г. Мухоморина, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи»,Т.Б. Филичева, Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи», «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина.

Образовательный процесс МДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей, а так же через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решение образовательных задач.

Средняя численность воспитанников за 2021 г. - 160 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В МДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа № 1 - 24;
- младшая группа № 2 – 20;
- средняя группа № 1 – 26;
- средняя группа № 2 – 29;
- старшая группа - 31 ;
- подготовительная группа – 30.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на соответствующих возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Содержание учебного процесса в МДОУ определялось целями и задачами Основной образовательной программы и учебным планом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Сказка» города Алушты общеразвивающего вида и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в МДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- развивающее обучение;
- игровые технологии;
- коммуникативно-игровые технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводилась образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги использовали такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
 - Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
 - Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
 - Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные
 - Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
 - Слушание, исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено:

- ✓ включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- ✓ добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- ✓ свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- ✓ открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

В организации образовательного процесса МДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МДОУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Образовательный процесс в МДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему МДОУ открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Приоритетные направления деятельности МДОУ:

- формирование здорового образа жизни детей и родителей через использование здоровьесберегающих технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО через использование современных педагогических – технологий в обучении дошкольников, проектной деятельности ;
- гражданско-патриотическое воспитание детей через проектную деятельность по изучению своего края - Крыма, г. Алушты;
- внедрение рабочей программы воспитания.

Для реализации приоритетных направлений проведены:

- педсоветы на тему: «Внедрение вариативной части программы «Крымский венок» в воспитательно-образовательный процесс МДОУ», «Подведение итогов работы детского сада в 2020-2021 учебном году», установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году. Внедрение рабочей программы воспитания», «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Обмен опытом по внедрению в воспитательно-образовательный процесс технологии «Са-Фи-Дансе»;
- семинары на тему: «Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования», «Требования к развивающей предметно-пространственной среде», «Формы и методы работы при реализации рабочей программы воспитания», «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период».

Отчеты о проводимых мероприятиях помещены на сайте МДОУ детский сад №4 города Алушты.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ.

За отчетный период в МДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, деловая игра.

В дошкольном учреждении функционирует логопедический пункт. Функционирование логопедического пункта обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. С детьми систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения. Занятия проходили с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения материала регулярно предлагались дополнительные упражнения для отработки дома. Вся работа по данному направлению ведется в тесном контакте с родителями и ППк МДОУ.

На одного ребенка с ОВЗ (ЗПР) составлена адаптированная образовательная программа и индивидуальный маршрут. Еще один ребенок обучается по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада,

например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	132	83 %
Неполная с матерью	28	17 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	51	32%
Два ребенка	78	49%
Три ребенка и более	31	19%

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала МДОУ. В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- «Логоритмика» - коррекционно-развивающее направление;
- «Игралочка» - развитие познавательных процессов;
- «Грамотейка» - подготовка к школе;
- «АБВГ Дейка» - подготовка к школе;
- «Финансовая азбука» - познавательное развитие.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МОУ «Школа № 3»	Подготовка детей к обучению в школе Экскурсия в школу Взаимопосещение уроков Совместный педсовет Круглый стол Присутствие учителей на родительском собрании
МБУК «Алуштинская ЦБС «Городская библиотека № 2»	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. Проект «Ребенок, родитель, детский сад, библиотека»

Важным результатом показателей работы МДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня воспитанников, расписанию непосредственной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. При определении нагрузок воспитателями учитывается уровень физической подготовки и группа здоровья ребенка. В систему оздоровительной работы включены следующие мероприятия: профилактика нарушения осанки и плоскостопия. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько видов физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные

занятия, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия.

Анализ состояния здоровья детей:

Группы	Кол-во детей	Здоровы %	Патологии		
			врожденные	ЧБД	«Д» учет
Младшие	44	66 %	3	8	4
Средний	55	85 %	2	5	1
Старшая	31	97 %	-	1	-
Подготовительная	30	83 %	-	3	2
ИТОГО:	160	83 %	5	17	7

Анализ воспитанников по группам здоровья:

2021 год	Группа здоровья				
	1	2	3	4	5
Кол-во детей	122	33	5	-	-
Процент	76%	21%	3%	-	-

Наиболее распространенная группа заболеваний – простудные заболевания. Чаще всего болеют дети младших групп в осенне-зимне-весенний период. Стоит отметить, что воспитанники, систематически посещающие МДОУ, входят в первую группу здоровья. У них отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели физического воспитания.

безопасность образовательной среды.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail,

Google, YouTube, Viber, WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: результаты обследования образовательной деятельности и организации учебного процесса показали, что МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МДОУ детский сад № 4 города Алушты созданы благоприятные условия для реализации образовательной деятельности, которая осуществляется в соответствии с требованиями к дошкольному образованию. Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В МДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. Организация образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги МДОУ используют лично – ориентированный подход. Достичь более эффективных и качественных результатов позволяет активное взаимодействие с социумом.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и финансово - хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами профильного министерства, законами и иными нормативно-правовыми актами Республики Крым, постановлениями и распоряжениями Главы города Алушты, решениями Алуштинского городского совета, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом МДОУ детский сад № 4 города Алушты от от 13.07.2015 г. № 228.

Непосредственное руководство деятельностью МДОУ детский сад № 4 города Алушты осуществляется заведующим – Ковалевой Е.В., которая назначается и освобождается от должности Учредителем.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ

Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников – координации деятельности методических объединений
<p>Общее родительское собрание</p> <p>Попечительский совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования ; -рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения – внесение предложений руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы МДОУ , в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений ; – внесение предложений руководителю по основным направлениям образовательной деятельности образовательной организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития; – работа со спонсорами и благотворителями; – организация конкурсов, соревнований и других мероприятий образовательной организации;
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В МДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация - представительный орган работников МДОУ детский сад № 4 города Алушты. Председатель ППО – Амелина М.С.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вывод: Структура и механизм управления соответствуют специфике дошкольного учреждения и позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности воспитательно-образовательного процесса проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг усвоения знаний проводится 2 раза в год - в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Формы проведения диагностики:

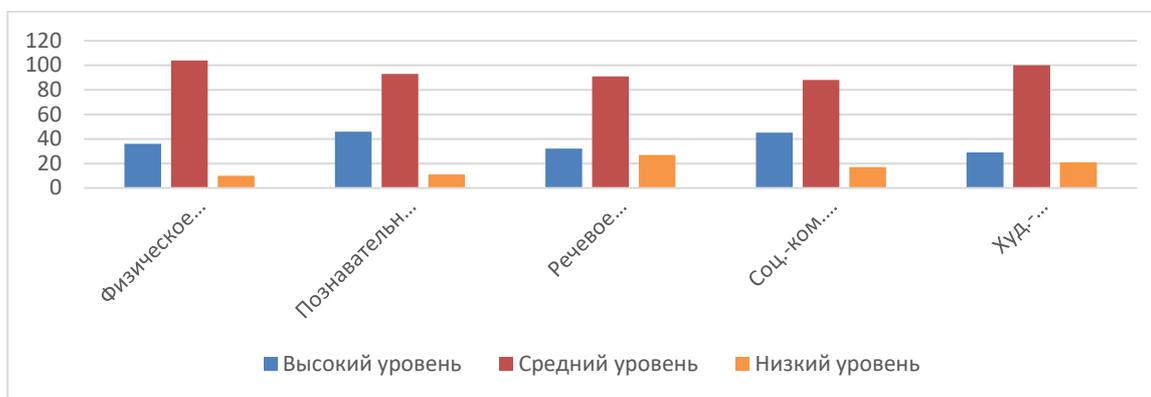
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

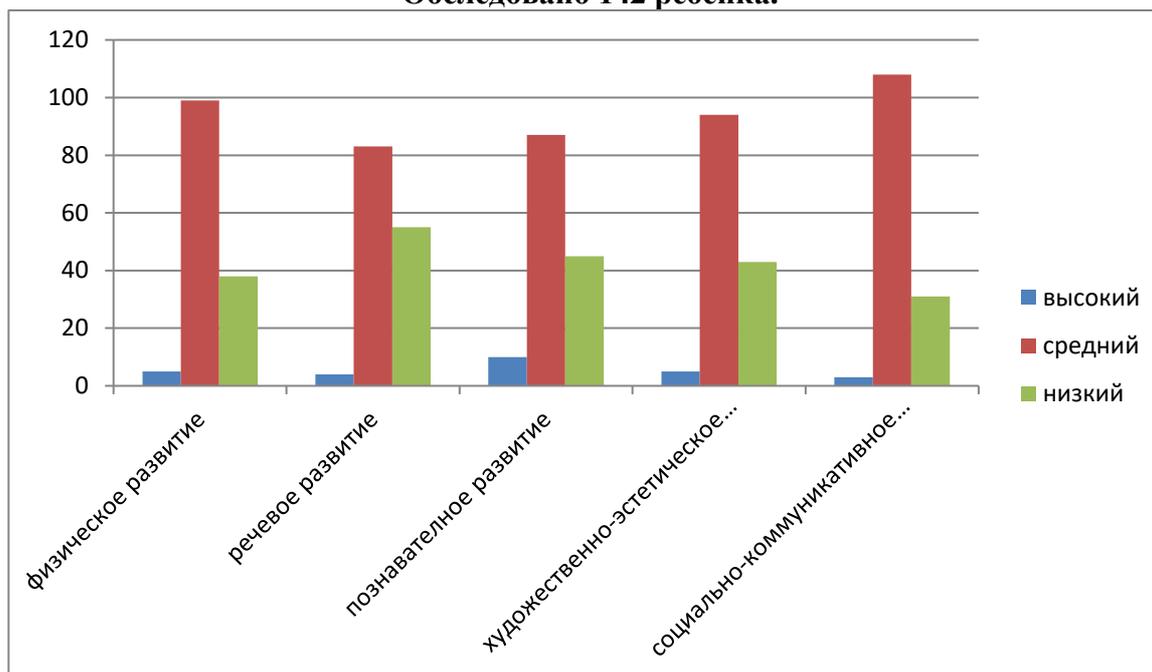
В мае 2021 года воспитатели подготовительной группы провели обследование воспитанников данного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ. Было обследовано - 151 ребенок.

**Диаграмма по результатам мониторинга за май 2021 года
Обследовано 150 детей**



**Диаграмма по итогам мониторинга за сентябрь 2021 года
Обследовано 142 ребенка.**



Вывод: Анализ содержания и качества подготовки воспитанников показал, что программные задачи реализуются в полном объеме. Дети подготовительных групп показывают хорошую готовность к школьному обучению. Уровень освоения воспитанниками образовательной Программы находится на достаточном уровне.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

МДОУ детский сад №4 города Алушты укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 160/12;
- воспитанники/все сотрудники – 160/32.

Педагогический состав по квалификации

Общее количество педагогов	Высшая категория	I квалификационная категория	Не аттестованы	СЗД
12 чел.	2 чел.	5 чел.	4 чел.	1 чел.

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее профессиональное
11 чел.- 91 %	1чел. – 9%

Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
3 чел.-26 %	1 чел.-8 %	4 чел.-33 %	4чел.-33%

Педагогический состав по возрасту

От 25 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	От 55 и выше
2 чел.-16%	3 чел.-26 %	5 чел.-42 %	2 чел.-16%

Для осуществления качественного образовательного процесса в МДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. Показателем профессионализма педагогов является участие их в методических мероприятиях города.

- В 2021 году на соответствие занимаемой должности аттестован 1 педагог. Грамотой от Управления образования и молодежи города Алушты награждена Аджиджан А. Д. за победу в муниципальном конкурсе детского творчества «Веселые нотки», где вместе с группой воспитанников заняла 2 место. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым награждена воспитатель Дзюбинская Татьяна Михайловна.

Кроме того, в течении года воспитатели и их воспитанники активно участвовали в различных интернет-конкурсах, получая дипломы и грамоты:

- диплом 1 степени за участие в международном творческом конкурсе «Конкурс чтецов»;
- диплом за 1 место за участие во всероссийском творческом конкурсе «Я рисую красавицу Зиму!»;
- диплом за 2 место за участие во всероссийском конкурсе чтецов «Давайте Пушкина читать!»;
- диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Мое призвание – дошкольное образование» и т.д.;
- воспитатели также получили благодарственные письма за подготовку детей к конкурсу.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в МДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Информационное обеспечение МДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В МДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Большинство педагогических работники владеют ИКТ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий позволяет обеспечить работу с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо

в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

В 2021 году была обеспечена подборка онлайн-ресурсов, определен электронный ресурс для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение МДОУ требует пополнения в группах, методическом кабинете.

1.6. Оценка материально- технической базы

МДОУ размещается в 3-х этажном здании.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 6; музыкальный зал – 1 шт. ; кабинет учителя-логопеда – 1 шт ; методический кабинет – 1 шт.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

Для осуществления образовательного процесса в МДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вывод: Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.7. Оценка качества медицинского обеспечения МДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в МДОУ осуществляет ГБУЗ РК «Алуштинская центральная городская больница» - Детская поликлиника.

МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников МДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально- технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные

мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

В МДОУ реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни. Во всех группах воспитатели проводят занятия по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе».

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в МДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников. С целью укрепления здоровья детей в МДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды) режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры ;свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Вывод: Медицинское обслуживание МДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.8. Организация питания.

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МДОУ работает по десятидневному меню, утвержденному заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 3-х до 7 лет.

Комиссия МДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием

качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МДОУ.

В 2021 г. проводилось анкетирование «Удовлетворенность родителей работой МДОУ детский сад № 4 города Алушты». В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности МДОУ, получены следующие результаты: удовлетворенность родителей образовательной работой с детьми составляет 93%, 7% родителей имеют пожелания, уровнем авторитета образовательной организации как источником компетентности родителей удовлетворены 81 % родителей, 19 – имеют пожелания.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МДОУ детский сад № 4 города Алушты функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом. Созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности, в том числе в дистанционном режиме.

2. Заключение

Результаты самообследования деятельности МДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и требуется дальнейшее оснащение и обеспечение.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства МДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Необходимо отметить, что:

- Учреждение функционирует в режиме развития. Деятельность МДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками линий образования и науки.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Хороший уровень усвоения программы МДОУ представляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможности каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
- В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию. Повышается профессиональный

уровень педагогического коллектива МДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер – классы, методические объединения, педагогические советы.

- Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МДОУ на рынке образовательных услуг.

Направление развития МДОУ детский сад №4 города Алушты.

1. Повышение квалификации педагогических кадров через образование и самообразование.
2. Совершенствование воспитательно – образовательного процесса через внедрение новых педагогических технологий.
3. Улучшение материально – технической базы МДОУ (замена мебели игрового оборудования в группах, спортивного и игрового оборудования на улице. Продолжать работу по созданию развивающей предметно – пространственной среды.
4. Увеличение комплекса дополнительных образовательных услуг бесплатных и некоторых платных.
5. Расширение круга социальных партнеров за счет учреждений культуры. (музыкальных, художественных школ, музеев).
6. Поддержка сплоченности в коллективе через мотивацию труда и обеспечение согласованности деятельности всех работников.
7. Проведение комплекса мероприятий для усовершенствования физкультурно – оздоровительного направления (спорт – площадка согласно имеющегося проекта)
8. Взаимодействие с родителями воспитанников с целью увеличения процента посещаемости детьми МДОУ для повышения эффективности деятельности учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «СКАЗКА» ГОРОДА АЛУШТЫ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	160
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	160 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,25%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,25%)
присмотру и уходу		2 (1,25%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		11 (91%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (91%)
средним профессиональным образованием		1 (9%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58%)
с высшей		2 (17%)
первой		5 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	12 (100%)
до 5 лет		3 (25%)
больше 30 лет		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (17%)
от 55 лет		(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/160
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.