**Общие правила о наказании**

– Нельзя пропускать или надолго откладывать наказание. Оно должно следовать сразу за нарушением правила, за грубым или невежливым поведением. При этом не имеет значения возраст ребенка: чем раньше в своей жизни он встретится с безусловностью правила, тем лучше.

 – Нельзя делать наказание чрезмерным. Оно – сигнал о важности правила, а не «акт возмездия». Поэтому классические «стояния в углу» или «сидения в дедушкином кресле» вполне подходят.

 – Нельзя наказанием унижать ребенка. Это значит, что наказание не должно сопровождаться грубым тоном, недоброжелательной критикой или обзыванием.

 – Совершенно недопустимы физические наказания. Они не только унижают, но и ожесточают ребенка. Они ничего не прививают, а, напротив, разрушают отношения с ребенком и тормозят развитие его личности.

 – Важно помнить, что *смысл наказания – сообщить серьезность и непререкаемость установленных правил*. Поэтому надо реагировать на их нарушение, по возможности не пропуская.

 – Нужно объяснить ребенку (по возможности кратко) смысл недовольства взрослого и сказать, что конкретно от него ждут.

 – Наказание нужно назначать в относительно спокойном доброжелательном тоне.

**Общие правила организации общения с ребёнком раннего возраста для естественного послушания к порядку и дисциплине:**

* Помочь ребенку организовать себя
* быть включенным в общение с ребенком по поводу разных дел
* говорить доброжелательно
* учитывать темп ребёнка, подстраиваясь под него
* «озвучивать» действия ребёнка
* поддерживать проявление собственной инициативы ребёнка
* планировать ближайшие шаги, немного прогнозируя события

**Для детей 4-7 лет**

* важно, чтобы они научились держать свое слово, выполнять взятые на себя обязательства
* Бесконфликтно приучать ребенка выполнять свое обещание
* Проявлять терпение, деликатность, а иногда и изобретательность
* Использовать «внешние средства» для организации (наглядный материал в виде картинок, списков, инструкций, расписаний).Они замещают «руководящие указания» взрослого и помогают самостоятельно справляться с делами
* В тех случаях, когда ребенку не хватает «сознательности», стоит не мешать ему столкнуться с негативными результатами его действий. Тогда ему некого будет винить, кроме самого себя, и он приобретет ценный опыт
* Приучение надо начинать по возможности рано и делать это систематически. Важно помнить о естественных законах организма: любое действие при раннем начале и повторении превращается в привычку.
* Вначале следует помогать ребенку в сложных для него задачах (напоминать, подстраховывать, делать вместе), затем постепенно отпускать его на самостоятельность. В «переходный период» стоит помнить о внешних средствах.

 Главная воспитательная сила взрослого – в его авторитете, а это достигается правильным образом жизни, умением грамотно и бесконфликтно общаться, заботой о развитии собственной личности!



**МБУ «Центр информационно-методического сопровождения образовательных организаций»**

**г. Алушта**

**В помощь внимательным взрослым.**

**о**

**наказании и не только**

Подготовила педагог-психолог

 МБУ «ЦИМСОО» г. Алушты

Красильникова Лариса Олеговна

+7978-020-45-12

2016 г.