**Рекомендации для взрослых с учётом разных типов темперамента детей**

При воспитании детей, важно учитывать то, что нервная система у детей пластична, и мы можем отшлифовать особенности темперамента ребёнка, завуалировав недостатки таким образом, что основная роль останется только сильным его сторонам. Но, помним, во всём должна быть мера и ко всему важно подходить разумно.

**Как лучше воспитывать САНГВИНИКА:**

* Стремиться выработать у него устойчивые интересы
* Учить терпению, упорству тому, что надо доводить начатое дело до конца
* Как можно больше поощрять за нравственность в его поступках
* Искоренять небрежность и поверхностность при выполнении заданий
* Учитывать, что жизнерадостность, общительность и оптимизм сангвиника способны обернуться оборотной стороной и стать источником легкомыслия и непостоянства данного ребёнка.

**Как лучше воспитывать ФЛЕГМАТИКА:**

* Пытаться выработать любознательность и сделать его инициативным
* Учить, как правильно переключать внимание при выполнении различных поручений и как распределять рационально время, чтобы не попасть в цейтнот
* Не раздражаться черепашьим темпом, ускорять его, применяя игровую деятельность (игры наперегонки и т.д.)
* Учить полнее выражать свои эмоции, чувства, переживания: как радоваться, горевать, жалеть кого-то и быть добрым
* Прививать навыки общения, развивать коммуникабельность
* Играть с ними в игры, где необходимы быстрота, точность, ловкость и поощрять, когда он выполняет правила игры
* Любыми способами пробуждать сообразительность и воображение ребёнка
* Следить за тем, чтобы он был поменьше инертным, вялым, тормошить его, иначе вялость превратиться в лень, а ровность чувств – в их нищенскую скудность.

**Как лучше воспитывать ХОЛЕРИКА:**

* Замедлять темп его окружения по жизни, расставив на пути различные шлагбаумы и непредвиденные остановки
* Направить бьющую ключом энергию на нужные полезные дела
* Учить обдумывать свои решения, оценивать резервы своих сил
* Воспитывать настойчивость и сдержанность, как надо обладать собой, чтобы не вспылить
* В зачатке погашать любую агрессивность
* Подбирать такие игры, где укреплялись бы процессы торможения, и не было бы перевозбуждения со стороны нервной системы: спокойные, в которых всё зависит от внимания и нужны спокойные эмоции
* Помнить, что непосредственность холерика нередко выливается в бестактность и задевает самолюбие людей
* Холерика важно учить вежливости и требовать, чтобы он это выполнял. Именно требовать, а не уговаривать. Холерика не стоит уговаривать, он выполняет лишь требования родителей

**Как лучше воспитывать МЕЛАНХОЛИКА:**

* Не требовать от меланхолика того, что для него невыполнимо. Приказы замедляют его деятельность
* Стараться поддержать его, одобрить, быть с ним поласковее, помягче
* Нацеливать его лишь на посильные задания и помогать их вовремя выполнить
* Учить, как надо преодолевать застенчивость и робость, придавать больше уверенности в себе, вселять веру в себя
* Поддерживать его самостоятельность
* Воспитывать инициативность, общительность,
* Учить проявлению смелости, помогать справиться со страхами, ни в коем случае, не запугивать
* Стараться вызвать больше положительных эмоций, используя их для ретушёвки отрицательных
* Учитывать, что впечатлительность, ранимость, высокая чувствительность ребёнка – кривое зеркало всех воспитательных воздействий и может исказить конечный результат. Поэтому, воспитывая меланхолика, надо применять тактику жонглёра. Помнить, что свойства меланхолика – это залог отзывчивости, преданности, а эти качества – предтеча благородства и порядочности человека