

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Сказка» города Алушты

**РАЗВИВАЮЩАЯ**  
**ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**  
**В МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 4 ГОРОДА АЛУШТЫ**  
**СОГЛАСНО ФГОС ДОО**



Составила:

старший воспитатель Коваленко С.А.

г. Алушта, 2021 г.



**Образовательная среда** - это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования; а также взаимодействие всех участников образовательного процесса в учреждении.

**Развивающая предметно-пространственная среда** (далее РППС) – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями Организации, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.





Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Необходимо также предусмотреть «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки можно создать, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка.

РППС – одно из основных средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального опыта. Именно в дошкольном возрасте закладываются фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребёнка со взрослыми и сверстниками. Созданная в детском саду РППС влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие.

Главная задача педагога при организации РППС состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявлении самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детской деятельности (рисование, конструирование, проекты и пр.).





# Требования к развивающей предметно-пространственной среде

1. Содержательно – насыщенная;
2. Трансформируемая;
3. Полифункциональная;
4. Вариативная;
5. Доступная ( в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов);
6. Безопасная;
7. Учитывающая национально – культурные и климатические условия.





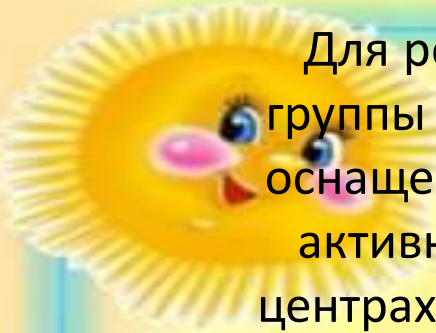
## **Наполнение развивающей среды в соответствии с образовательными областями.**

Согласно ФГОС ДО содержание образовательной программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (далее -образовательные области):

- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- речевое;
- физическое.

Виды деятельности дошкольника (игра, общение, познавательно-исследовательская и др.) в пределах каждой образовательной области могут реализовываться на основе потенциала развивающей предметно-пространственной среды МДОУ с соответствующим наполнением. Данная среда представляет собой совокупность предметов, игрушек, материалов, которые понятны и интересны детям, без которых невозможно осуществление специфических видов детской деятельности. Отсутствие педагогически целесообразного предметного наполнения обедняет содержание РППС, сужает варианты развития игры и пр.





Для реализации Программы МДОУ и ФГОС ДОО, выполнения требований к РППС пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки» и пр.), оснащенных развивающими материал. Очень важен правильный подбор и оснащение центров активности игровыми развивающими материалами. Чтобы самостоятельные занятия детей в центрах активности несли максимальный и обучающий эффект, должны соблюдаться некоторые основные условия: *упорядоченность, достаточность, разнообразие, соответствие возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям, доступность и удобство использования, автодидактика, регулярное обновление, привлекательность для детей, прочность и безопасность.*

**Примерный перечень центров активности:**

«Центр строительства», «Центр для сюжетно-ролевых игр», «Уголок для театрализованных игр», «Центр (уголок) музыки», «Центр изобразительного искусства», «Центр мелкой моторики», «Центр конструирования», «Уголок настольных игр», «Центр математики», «Центр науки и естествознания», «Центр грамотности и письма», «Книжный уголок», «Уголок уединения», «Центр песка и воды», «Спортивный уголок», «Центр сенсорного развития», «Место для группового сбора и проведения занятий», « Детское «кафе» (кухня)».

Не всегда в детском саду достаточно пространства для оформления всех вышеуказанных центров, поэтому перечень является примерным. Главная задача воспитателя – понимать предназначение каждого центра и оснастить РППС, исходя из реальных условий МДОУ.

- Подробная информация о насыщенности развивающей предметно-пространственной среды представлена в рабочих программах воспитателей групп.





# Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ детский сад № 4 города Алушты «Центр строительства конструирования»





# «Уголок для театрализованных игр»





# «Центр музыки»





# «Центр изобразительного искусства»



# «Центр мелкой моторики»



# «Центр математического развития»



# «Центр науки и естествознания»





## «Центр грамотности и письма»





# «Книжный уголок»



# «Уголок патриотического воспитания»







# «Уголок уединения»



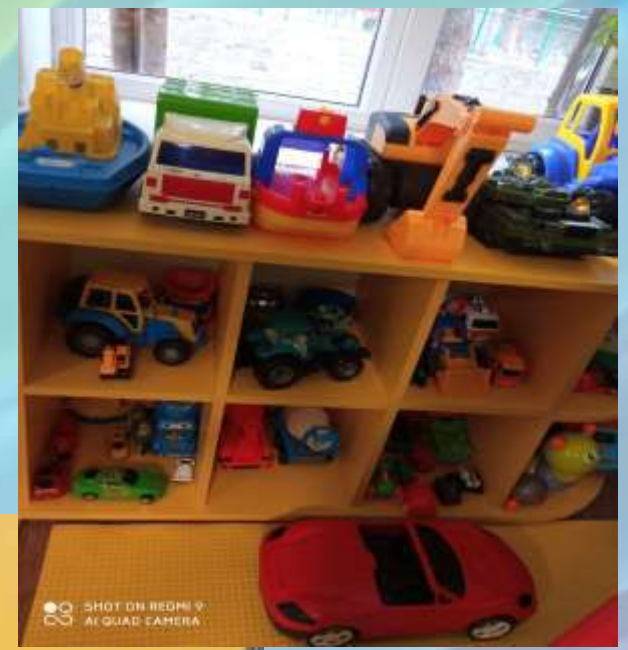


# «Спортивный уголок»





# «Уголок ПДД (гараж)»



SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA

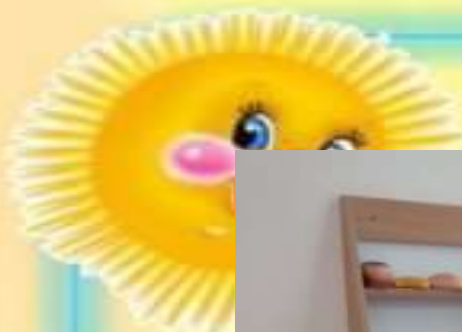
SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA

SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA

SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA

# «Центры сюжетно-ролевых игр»





# «Место для группового сбора и проведения занятий»





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

