

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 Сказка» города Алушты**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 4
города Алушты
(протокол № 4 от 08.04.2025 г.)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МДОУ детский сад № 4 города Алушты
(протокол от 08 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Зав. МДОУ детский сад № 4
города Алушты
Ковалева Е.В.
Приказ № 80 от 09.04.2025г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 8C079F420FE0BFB6BA17EE67D0F822B767AF5542
Срок действия с 05.03.2021 по 03.03.2031
Владелец: Ковалева Елена Викторовна
Организация: МДОУ детский сад № 4 города Алушты
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 11-04-2025
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Сказка» города Алушты за 2024 год**

г. Алушта, 2025 г.



Содержание аналитического отчета:

№ П/П	Наименование раздела	Страницы
	Введение	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.	4 - 10
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации.	10 - 12
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	13 - 14
1.4.	Оценка кадрового обеспечения.	15 - 16
1.5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	16 - 17
1.6.	Оценка материально- технической базы	17 - 19
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	19 - 20
	Приложение	

Введение.

Процедуру самообследования МДОУ детский сад №4 города Алушты общеразвивающего вида регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.(в соответствии со статьей111).
- Постановление Правительства от 10.07.2013 №582.
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218).
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 37 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ по Муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №4 «Сказка» города Алушта № 71 от 03.03.2025 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детский сад № 4 города Алушты, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательном Учреждении;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МДОУ;
- качества образовательных результатов;
- организации учебно-образовательного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения;
- методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально- технической базы.

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения. Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях. Отметить существующие проблемные зоны. Задать вектор дальнейшего развития МДОУ детский сад № 4 города Алушты.

Методы получения информации: педагогическое наблюдение, анкетирование родителей, результаты контроля, аналитические и творческие отчеты педагогов, различные виды опроса.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Сказка» города Алушты
Руководитель	Ковалева Елена Викторовна
Адрес организации	298500, Российская Федерация, Республика Крым, город Алушта, улица Октябрьская, дом 28
Телефон	8(36560)2-58-77
Адрес электронной почты	sadik_skazka-4@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	aldou4.crimea-school.ru
Учредитель	Управление образование и молодежи Администрации города Алушты
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 04.08.2016 № 653, серия 82 ЛО1 № 0000683

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Сказка» города Алушты расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2411,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1607,87 кв. м.

Цель деятельности МДОУ детский сад №4 города Алушты – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ детский сад №4 города Алушты является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конституцией Республики Крым;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- ✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ✓ ФГОС дошкольного образования;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- ✓ Уставом МДОУ детский сад №4 города Алушты;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Локальными актами МДОУ и др.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Средняя численность воспитанников за 2024 г. - 149 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированного вида. Из них:

- группа раннего возраста – 24;
- младшая группа - 24;
- средняя группа – 25;
- старшая группа – 26;
- подготовительная группа № 1 – 20 (комбинированная);
- подготовительная группа № 2 – 30.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на соответствующих возрастным формам работы с детьми.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- развивающее обучение;
- игровые технологии;
- коммуникативно-игровые технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводилась образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги использовали такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
 - Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
 - Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
 - Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные
 - Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
 - Слушание, исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено:

- ✓ включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- ✓ добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- ✓ свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- ✓ открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

В организации образовательного процесса МДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей,

что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МДОУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Образовательный процесс в МДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему МДОУ открытой для активного участия родителей.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны.

Отчеты о проводимых мероприятиях помещены на сайте МДОУ детский сад №4

города Алушты <https://vk.com/public194959379>, <https://aldou4.crimea-school.ru>.

За отчётный период в МДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, деловая игра.

В дошкольном учреждении функционирует логопедический пункт. Функционирование логопедического пункта обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. С детьми систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения. Занятия проходили с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения материала регулярно предлагались дополнительные упражнения для отработки дома. Вся работа по данному направлению ведется в тесном контакте с родителями и ППк МДОУ.

С 1 апреля 2024 г. в МДОУ начал свою работу кабинет педагога-психолога, который представляет одно из звеньев единой системы психологической службы в образовании - предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психо-коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации. Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на организацию работы психолога в трех направлениях: работа с детьми, родителями и педагогами. Основной задачей кабинета является обеспечение психологических условий для оптимального психического развития детей. Важнейшим из них является создание благоприятного психологического климата обучения и воспитания каждого ребенка как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного учреждения.

На 8 детей с ОВЗ составлена федеральная адаптированная образовательная программа (ФАОП ДО) и индивидуальный образовательный маршрут. Программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного, коррекционно-педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ. Для реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на образование, в учреждении функционировал психолог - педагогический консилиум (далее – ППк).

С целью оказания методической помощи, содействия успешной адаптации и профессионального становления молодого специалиста организована *система наставничества*, закреплен наставник за молодым специалистом, разработаны программы наставничества и индивидуальные планы наставничества в рамках организации наставнической пары «педагог-педагог».

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	81 %
Неполная с матерью	25	17 %
Неполная с отцом	3	2%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	33%
Два ребенка	65	44%
Три ребенка и более	35	23%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, согласно годовому плану работы. Так, с родителями были проведены консультации: «Научите детей делать добро», «Семья на пороге школьной жизни», «ПДД для родителей и детей», «О семье и семейном воспитании», «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека». С детьми были проведены следующие мероприятия: «Всемирный день «Спасибо», «Мой папа – лучше всех», «Что в имени тебе моем?», «Семейный оберег», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Моя семья – счастливые моменты», «Лучше папы в мире нету», «День матери».

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала МДОУ. В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

№	Направленность /	Форма орга-	Возраст	Год, количество	Бюджет	За плату
---	------------------	-------------	---------	-----------------	--------	----------

	Наименование программы	низации		воспитанников		
				2024		
1	Социально-гуманитарная					
1.1	«Финансовая азбука»	Кружок	5-7 лет	76	+	-

Источник финансирования – средства бюджета.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад осуществляет сетевое взаимодействие с рядом организаций. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МОУ «Школа № 3»	Подготовка детей к обучению в школе Экскурсия в школу Взаимопосещение уроков Совместный педсовет Круглый стол Присутствие учителей на родительском собрании
МБУК «Алуштинская ЦБС «Городская библиотека № 2»	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. Проект «Ребенок, родитель, детский сад, библиотека»
МБУК городского округа Алушта «Культурно-досуговый Центр «Дом творчества «Подмосковье» культурно-досуговый центр «Шторм»	Экскурсия в кинотеатр Просмотр мультфильмов и кино Знакомство с профессиями
МБУК РК «Алуштинский литературно-мемориальный музей С.Н. Сергеева-Ценского»	Экскурсия в музей Мастер-класс Знакомство с достопримечательностями города, культурным наследием

Важным результатом показателей работы МДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня воспитанников, расписанию непосредственной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. При определении нагрузок воспитателями учитывается уровень физической подготовки и группа здоровья ребенка. В систему оздоровительной работы включены следующие мероприятия: профилактика нарушения осанки и плоскостопия. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько видов физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные занятия, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия.

Наиболее распространенная группа заболеваний – простудные заболевания. Чаще всего болеют дети младших групп в осенне-зимне-весенний период. Стоит отметить, что воспитанники, систематически посещающие МДОУ, входят в первую группу здоровья. У них отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели физического воспитания.

Дети-инвалиды: в 2024 г. в МДОУ детский сад № 4 города Алушты числилось 2 ребенка-инвалида.

Вывод: результаты обследования образовательной деятельности и организации учебного процесса показали, что в МДОУ детский сад № 4 города Алушты созданы все условия для реализации образовательной деятельности с дошкольниками 2-7 лет, с детьми с ОВЗ.

МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельности МДОУ детский сад № 4 осуществляется в соответствии с требованиями к дошкольному образованию. Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В МДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. Организация образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги МДОУ используют личностно – ориентированный подход. Достичь более эффективных и качественных результатов позволяет активное взаимодействие с социумом.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации.

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и финансово - хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами профильного министерства, законами и иными нормативно-правовыми актами Республики Крым, постановлениями и распоряжениями Главы города Алушты, решениями Алуштинского городского совета, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом МДОУ детский сад № 4 города Алушты от 09.07.2024 г № 210.

В МДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МДОУ.

Непосредственное руководство деятельностью МДОУ детский сад № 4 города Алушты осуществляется заведующим – Ковалевой Е.В., которая назначается и освобождается от должности Учредителем.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В МДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация - представительный орган работников МДОУ детский сад № 4 города Алушты. Председатель ППО –

Амелина М.С.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вывод: Структура и механизм управления соответствуют специфике дошкольного учреждения и позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ. По итогам года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года воспитатели подготовительной группы провели обследование воспитанников данного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ. Было обследовано - 133 ребенка. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 - 2024 учебного года выглядят следующим образом.

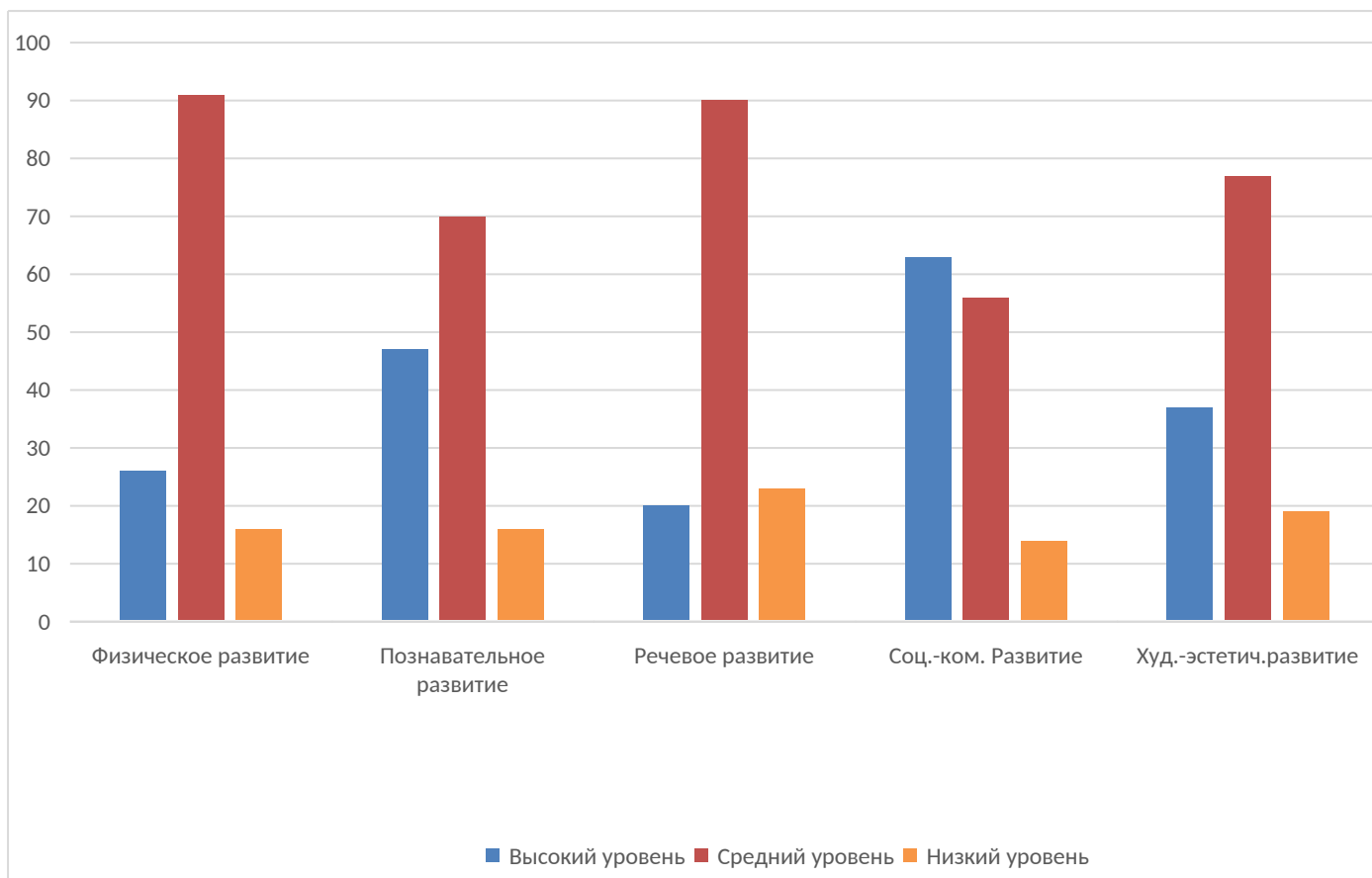
Направления развития	Уровни усвоения	Общее к-во
----------------------	-----------------	------------

		Н.Г.	К.Г.
Физическое развитие	Высокий	5	26
	Средний	90	91
	Низкий	21	16
Познавательное развитие	Высокий	8	47
	Средний	85	70
	Низкий	23	16
Речевое развитие	Высокий	8	20
	Средний	63	90
	Низкий	45	23
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	14	63
	Средний	84	56
	Низкий	18	14
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	4	37
	Средний	83	77
	Низкий	29	19
Кол-во детей		116	133

**Процентное соотношение (%) усвоения знаний по результатам мониторинга
на конец 2023-2024 учебного года.**

Уровень развития	Физическое развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Соц.-коммуникат. развитие (%)		Худ.-эстетическое развитие (%)		Среднее значение (%) по МДОУ	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Высокий	4	20	7	35	7	15	12	47	3	28	7	29
Средний	78	68	73	53	54	68	72	42	72	58	70	58
Низкий	18	12	20	12	39	17	16	11	25	14	23	13

**Диаграмма по результатам усвоения программы
на конец 2023- 2024 уч. г.
Обследовано 133 ребенка.**



В 2024 году в Детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: Анализ содержания и качества подготовки воспитанников показал, что программные задачи реализуются в полном объеме. Дети подготовительных групп показывают хорошую готовность к школьному обучению. Уровень освоения воспитанниками образовательной Программы находится на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

МДОУ детский сад №4 города Алушты укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/14;
- воспитанники/все сотрудники – 149/30.

Педагогический состав по квалификации

Общее количество педагогов	Высшая категория	I квалификационная категория	Не аттестованы	СЗД
11	2	3	6	-

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее профессиональное	Студенты
9	2	--

Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
6	1	2	3

Педагогический состав по возрасту

До 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	От 55 и выше
3	1	3	3	1

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В течение учебного года педагоги МДОУ детский сад № 4 города Алушты постоянно повышали свой профессиональный уровень индивидуально, через самообразование, изучая новинки периодической и методической литературы, дистанционно, через вебинары, знакомясь с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Для осуществления качественного образовательного процесса в МДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. Показателем профессионализма педагогов является участие их в методических мероприятиях города.

Кроме того, в течении года воспитатели и их воспитанники активно участвовали в различных интернет-конкурсах, получая дипломы и грамоты.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педаго-

гической деятельности.

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации:

1. Бобылева Н.Ю. – педагог-психолог: «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273 - ФЗ», ООО «Инфоурок», 2024; «Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования»; «Привентивная логопедия : от 0 до 3 лет», 72 ч., ООО «Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе с РАС, дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч., ООО «Центр онлайн-обучения «Платформа.ПРО».
2. Дзюбинская Т.М. – воспитатель: «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования»;
3. Амелина М.С. – воспитатель: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 180 ч., ООО «Инфоурок»; «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 180 ч., ООО «Инфоурок».

Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку:

1. Темирова М.В. – воспитатель: «Образование и педагогика. Теория и методика дошкольного образования», 504 ч., КРИППО;
2. Литвинова Ю.Р. – воспитатель: «Воспитатель детей дошкольного возраста», 612 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования».

В 2024 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатели Дзюбинская Т.М., Кукленко Н.И.

Участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня:

1. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»;
2. Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день победы...» (1 место – 5 ч., 2 место – 1 р.);
3. Викторина «Литературное наследие А.С.Пушкина»;
4. XI Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют победа!» (2 место – 1, 3 место – 1) и т.д.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в МДОУ строится в соответствии с образователь-

ными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Кроме того, МДОУ детский сад № 4 подключен к электронной системе «Образование. Премиальная версия».

Информационное обеспечение МДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В МДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Большинство педагогических работники владеют ИКТ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий позволяет обеспечить работу с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В 2024 году была обеспечена подборка онлайн-ресурсов, определен электронный ресурс для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: имеющееся учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессио-

нальной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Но есть необходимость постоянного пополнения библиотечного фонда современными, выходящими в печати пособиями и методической литературой.

1.6. Оценка материально-технической базы

МДОУ размещается в 3-х этажном здании.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет педагога-психолога.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: установлена автоматическая пожарная сигнализация, охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, наружное освещение и видеонаблюдение. Установлена система контроля доступа.

В здании и по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей, антитеррористической, пожарной безопасности, а также учебные тренировки по эвакуации из здания детей и сотрудников.

В МДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

Для осуществления образовательного процесса в МДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В августе 2024 г. была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-технические условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Во всех помещениях детского сада сделан косметический ремонт. Произведен капитальный ремонт кабинетов старшего воспитателя и педагога-психолога, покрашены площадки, отремонтированы навесы, на игровые площадки приобретено новое игровое оборудование.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вывод: Материально-техническая база МДОУ детский сад № 4 города Алушты находится в удовлетворительном состоянии. Ведется целенаправленная и систематическая работа по ее совершенствованию, изменению и пополнению. Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально – технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований законодательства в области образования
- качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, результаты освоения образовательных программ дошкольного образования
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Все запланированные мероприятия по контролю качества педагогической деятельности проведены.

Качество образовательной деятельности отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Пе-

дагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

В дошкольном учреждении разработана и эффективно действует система отслеживания уровня развития ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МДОУ детский сад № 4 города Алушты функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом. Созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Утверждены
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «СКАЗКА» ГОРОДА АЛУШТЫ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	149
в режиме полного дня (8–12 часов)		149
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		149 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического		8(5,3%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (5,3%)
присмотру и уходу		8 (5,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (45%)
с высшей		2 (18%)
первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6(55%)
больше 30 лет		1 (9,09%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (36%)
от 55 лет		1 (9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	11 (100%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	88,2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

№ 4 Ордена
Косарева Е

