

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОУ № 4 города Алушты
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ № 4
города Алушты
Ковалева Е.В.
Приказ № 85 от 01.09.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Сказка» города Алушты
на 2023 -2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Сказка» города Алушты (далее – МДОУ) на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФОП ДО, (далее – ООП ДО).

2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность МДОУ выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МДОУ детского сада № 4 города Алушты представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непосредственная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социально - игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А.Виноградовой)	Особенности
--	-------------

Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% программы дошкольного образования (в данном случае Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования). В обязательную часть плана включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное, художественно - эстетическое развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности - все группы:

- Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (развитие речи, основы науки и естествознания, музыка).
- Коррекционное направление. Программа обучения и воспитания детей с фонематическим недоразвитием Т .Б. Феличевой, Г.В. Чиркиной, Образовательная программа для детей с ТНР (ОНР) с 3 да 7 лет (Н.В.Нищева).

2023– 2024 учебный год в МДОУ начинается 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г. и составляет 36 учебных недель. Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл - с сентября по май – учебно-воспитательная работа; с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.30 до 18.00.

С 01 июня 2024 года по 31 августа 2024 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

Детский сад рассчитан на 6 групп. В 2023 – 2024 учебном году в МДОУ детский сад № 4 города Алушты будет функционировать 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированного вида. Принцип комплектования групп – разновозрастной.

На 1 сентября 2023 г. в МДОУ сформировано 6 возрастных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

- младшая группа - (от 3-х до 4-х лет) - 1 группа;
- средняя группа - (от 4-х до 5-ти лет) - 1 группа (комбинированного вида);
- старшая группа - (от 5-ти до 6-ти лет) - 2 группы (комбинированного вида);
- подготовительная группа - (от 6-ти до 7-ми лет) – 2 группы.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Основной образовательной программой МДОУ детский сад №4 города Алушты, разработанной и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО.

Образовательная деятельность МДОУ детского сада №4 города Алушты реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов.

Так же, в образовательной работе по реализации Образовательной программы МДОУ детский сад №4 города Алушты осуществляет деятельность по пяти направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Дополнительное образование направлено на развитие познавательных способностей детей. В дошкольном учреждении в 2023-2024 уч.г. будут реализовываться следующие кружки по бесплатному дополнительному образованию:

№	Название кружка по дополнительному образованию	Направленность	Руководитель	Группа
1.	«Финансовая азбука»	Познавательное развитие	Кукленко Н.И.	Подготов. группа
2.	«Финансовая азбука»	Познавательное развитие	Свирида Л.О.	Подготов. группа
3.	«Финансовая азбука»	Познавательное развитие	Дзюбинская Т.М.	Старшая группа
4.	«Финансовая азбука»	Познавательное развитие	Бобылева Н.Ю.	Старшая группа

В МДОУ организована работа логопедического пункта для детей с нарушениями речи.

Цель работы логопункта: оказание помощи детям, имеющим нарушения устной речи.

Основной формой организации коррекционной работы является индивидуальная работа учителя-логопеда с ребёнком. В работе с детьми учитель-логопед руководствуется Рабочей программой с учетом ООП МДОУ в соответствии с ФОП ДО (коррекционный раздел) и ФАОП ДО.

Возрастные образовательные нагрузки

Возрастная группа	Продолжительность НОД (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30 (только первая половина дня)	10	2ч. 30мин.
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40 (только первая половина дня)	10	3ч 20м
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50 или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	12	5 ч.
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 час 30 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	12	6 ч.

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут. В середине НОД проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Расписание непрерывной образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

Вид деятельности	Периодичность в неделю			
	младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
ОО «Познавательное развитие»				
Математическое развитие	1	1	2	2
Основы науки и естествознания	0,75	0,75	0,75	0,75
Краеведение (региональный компонент)	0,25	0,25	0,25	0,25
ОО «Речевое развитие»				
Речевое развитие, основы грамотности	1	1	2	2
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Изобразительная деятельность, лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1
Всего:	10	10	12	12

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю			
	младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная Деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование элементарных математических представлений	--	-	-	-
Общение при проведении режимных	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Моментов				
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Вид деятельности	Периодичность в неделю			
	младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская Деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ детский сад № 4 города Алушты

на 2023 -2024 учебный год

№	Базовый вид деятельности	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа № 1			Старшая группа № 2			Подготов. группа № 1			Подготов. группа № 2		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																			
1.1	Познавательное развитие																		
	Основы науки и естествознания	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27
	Краеведение (региональный компонент)	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
	Математическое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	ИТОГО	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
1.2	Речевое развитие																		
	Развитие речи, основы грамотности	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	ИТОГО	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.3	Художественно-эстетическое развитие																		
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка, ручной труд, аппликация	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
1.4	Физическое развитие																		
	физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	физкультура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	ИТОГО НОД	10	40	360	10	40	360	12	48	432	12	48	432	12	48	432	12	48	432

Все виды образовательной деятельности осуществляются во взаимодействии воспитателя с детьми с учетом возрастных особенностей.

План летней оздоровительной работы в МДОУ детский сад № 4 города Алушты

Цель: создание комфортных условий для полноценного летнего оздоровительного отдыха и развития детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Организационные:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровье детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Продолжать формирование познавательного интереса детей к природе через опытническую деятельность в летний период в целях всестороннего развития детей.
2. Создать условия для оптимальной двигательной активности детей с учётом возраста, развития физических качеств посредством организации физкультурных мероприятий, спортивных игр.
3. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Создать условия к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.
4. Воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы.
5. Продолжать работу с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.

С сотрудниками:

1. Обеспечить осуществление оздоровительно-закаливающих мероприятий для детей, соблюдение санитарно-гигиенического режима в МДОУ.
2. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы. Внедрять активные методы оздоровления детей в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.

С родителями:

1. Организовать работу по повышению уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе МДОУ, благоустройстве и озеленении игрового участка на основе педагогики сотрудничества.

**Перспективное календарно-тематическое планирование
воспитательно-образовательной деятельности на летне-оздоровительный период
МДОУ детский сад № 4 города Алушты**

Июнь			
Тема недели	Дата	Дни недели	Тема дня
Здравствуй, лето!	01.06	вторник	День защиты детей
	02.06	среда	День солнца
	03.06	четверг	День охраны окружающей среды
	04.06	пятница	День ветра и воздуха
Все, что сердцу дорого!	07.06	понедельник	День сказок А.С. Пушкина
	08.06	вторник	День дорожной грамотности
	09.06	среда	День музыки
	10.06	четверг	День игрушки
	11.06	пятница	День России
Добрый доктор Айболит!	15.06	вторник	Праздник воды
	16.06	среда	День медицинского работника
	17.06	четверг	День мультфильмов
	18.06	пятница	День радуги
Неделя дружбы	21.06	понедельник	День желаний
	22.06	вторник	День памяти и скорби
	23.06	среда	День книги
	24.06	четверг	День спортивных игр
	25.06	пятница	День живописи
Творческая мастерская	28.06	понедельник	День творческих дел
	29.06	вторник	День воздушных шаров
	30.06	среда	День рисунков и игр на асфальте
Июль			
	01.07	четверг	День самостоятельности
	02.07	пятница	День мячика
Ты, я, он, она – месте целая семья ¹	05.07	понедельник	День фантазийных поделок
	06.07	вторник	День грибов
	07.06	среда	День насекомых
	08.07	четверг	Всероссийский день семьи, любви и верности
	09.07	пятница	День здоровья
	12.07	понедельник	День сказок

Неделя волшебства!	13.07	вторник	День природы
	14.07	среда	День сладостей
	15.07	четверг	День рек, морей и океанов
	16.07	пятница	День танца
Мой любимый детский сад!	19.07	понедельник	День любимых игр
	20.07	вторник	День юмора и смеха
	21.07	среда	Мой любимый детский сад
	22.07	четверг	День друзей
	23.07	пятница	День рисования
Природа и погода	26.07	понедельник	День моды
	27.07	вторник	День участка детского сада
	28.07	среда	День времени и часов
	29.07	четверг	Летнее развлечение «Природа и погода»
	30.07	пятница	День животных
Август			
Солнце, воздух и вода – наши добрые друзья!	02.08	понедельник	День игр в песочнице
	03.08	вторник	День путешественника
	04.08	среда	День Нептуна
	05.08	четверг	День доброты
	06.08	пятница	День хороших манер
Все, что Родиной зовут.	09.08	понедельник	День Красной книги
	10.08	вторник	День профессии
	11.08	среда	День овоща
	12.08	четверг	День богатырей
Неделя интересных дел	13.08	пятница	День родного края
	16.08	понедельник	День театра
	17.08	вторник	День физкультурника
	18.08	среда	День строителя
	19.08	четверг	День березки
Неделя безопасности	20.08	пятница	День птиц
	23.08	понедельник	День флага
	24.08	вторник	День цветов
	25.08	среда	День ОБЖ
	26.08	четверг	День ГО и ЧС
Прощание с летом	27.08	пятница	День пожарной безопасности
	30.08	понедельник	День следопыта
	31.08	вторник	Праздник «До свидания, лето»

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организация		
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)
Утренняя гимнастика	На воздухе, при неблагоприятной погоде в физк.зале, музыкально м зале.	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6, Средняя гр - 8, ст. Старшая- 10 подгот.гр. – 10.
Занятие по физической культуре	На воздухе, при неблагоприятной погоде в физк.зале	3 раза в неделю, в случае жары в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая - 15, средняя – 15/20, старш-подгот. гр – 25/35.
Двигательные разминки: дыхательные упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;	На воздухе	Ежедневно, в случае жары в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр - 8, средняя гр - 10, стар.-подгот.гр. – 12.

упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы			
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять», дыхательные упражнения	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3 — 5
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающ его мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуаль ной работы	Ежедневно	3 — 7
Праздники, досуги,	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин