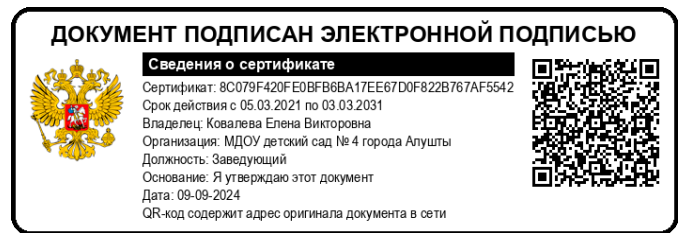


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ № 4 города Алушты
Протокол № 83 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ № 4
города Алушты
Ковалева Елена Викторовна
Приказ № 83 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного
«Детский сад № 4 «Сказка» города Алушты
на 2024 -2025 учебный год

Алушта, 2024

1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Скворечник» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса, перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФОП ДО, (далее – ООП ДО).

2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на непосредственную образовательную деятельность с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, направленных на выстраивание образовательного процесса на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане для каждой образовательной области Алушты представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательных программ, ориентированный на решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Учебный план предусматривает непосредственную образовательную деятельность, но и при проведении режимных моментов в соответствии с программой дошкольного образования. Таким образом, непосредственная образовательная деятельность рассматривается как вид образовательной деятельности в организованном обучении детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного содержания. Используются социально - игровые подходы и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А.Виноградовой)	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения, индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личный уровень развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие в обучении.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), снижает нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения другими детьми.

Во всех возрастных группах непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенного умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. Профилактика переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических особенностей территории. Обязательный образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традициями образовательного коллектива.

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% программы дошкольного образования (образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования). В обязательную часть плана включены пять образовательных областей, обеспечивающих развитие физического, речевого, познавательное, художественно - эстетическое развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%) разработана с целью обеспечения качественного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления государственной политики в области образования.

- Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей в Республике Крым «Крымский венок» (развитие речи, основы науки и естествознания, музыка).
- Коррекционное направление. Программа обучения и воспитания детей с фонематическим нарушением речи (Чиркиной), Образовательная программа для детей с ТНР (ОНР) с 3 да 7 лет (Н.В.Нищева).

2024– 2025 учебный год в МДОУ начинается 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025 г. и состав учреждения представляет собой: годовой цикл - с сентября по май – учебно-воспитательная работа; с и работа; пятидневную рабочую неделю с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с

С 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года - летний оздоровительный период, во время которого формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические до тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний непрерывной образовательной деятельности.

Детский сад рассчитан на 6 групп. В 2024 – 2025 учебном году в МДОУ детский сад № 4 города А группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированного вида. Принцип комплектовани

На 1 сентября 2024 г. в МДОУ сформировано 6 возрастных групп, укомплектованных в соответст

- Первая младшая группа – (от 2-х – 3-х лет) – 1 группа;
- младшая группа - (от 3-х до 4-х лет) - 1 группа;
- средняя группа - (от 4-х до 5-ти лет) - 1 группа;
- старшая группа - (от 5-ти до 6-ти лет) - 1 группа (комбинированного вида);
- подготовительная группа - (от 6-ти до 7-ми лет) – 2 группы (1 группа комбинированного вида).

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Основной образовательной города Алушты, разработанной и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС Д

Образовательная деятельность МДОУ детского сада №4 города Алушты реализуется в соо документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных помощью соответствующих методов, приёмов.

Так же, в образовательной работе по реализации Образовательной программы МДОУ детск осуществляет деятельность по пяти направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Дополнительное образование направлено на развитие познавательных способностей детей. В дош будут реализовываться следующие кружки по бесплатному дополнительному образованию:

№	Название кружка по дополнительному образованию	Направленность	Руково
1.	«Финансовая азбука»	Познавательное развитие	Куклен
2.	«Финансовая азбука»	Познавательное развитие	Дзюбин
3.	«Финансовая азбука»	Познавательное развитие	Амелин

В МДОУ организована работа логопедического пункта для детей с нарушениями речи.

Цель работы логопункта: оказание помощи детям, имеющим нарушения устной речи.

Основной формой организации коррекционной работы является индивидуальная работа учителя-логопеда. Учитель-логопед руководствуется Рабочей программой с учетом ООП МДОУ в соответствии с ФОП ДОУ.

Возрастные образовательные нагрузки

Возрастная группа	Продолжительность НОД (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем образовательной нагрузки
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	10	20 (только первая половина дня)	10	
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30 (только первая половина дня)	10	
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40 (только первая половина дня)	10	
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50 или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	12	
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 час 30 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	12	

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут. В середине НОД проводится физкультурная пауза (продолжительность 2-3 минуты).

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной

Расписание непрерывной образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю		
	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)
ОО «Физическое развитие»			
Физическая культура в помещении	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1
ОО «Познавательное развитие»			
Математическое развитие		1	1
Основы науки и естествознания	0,75	0,75	0,75
Краеведение (региональный компонент)	0,25	0,25	0,25
ОО «Речевое развитие»			
Речевое развитие, основы грамотности	1		1
ОО «Художественно-эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность, лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1
Музыка	2	2	2
Рисование	1	1	1
Всего:	10	10	10

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю		
	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование элементарных математических представлений	--		-
Общение при проведении режимных	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Моментов			
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вид деятельности		Периодичность в неделю	
	Ясельная группа (от 2 до 3 лет)	младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	С
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	еж
Гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	еж
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	еж
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	еж
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	еж
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	еж
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	еж
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	еж

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ детский сад № 4 города Алушты

на 2024 -2025 учебный год

№	Базовый вид деятельности	Первая младшая группа			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД													
1.1	Познавательное развитие												
	Основы науки и естествознания	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27
	Краеведение (региональный компонент)	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
	Математическое развитие	1	4	36	1	4	36	2	4	36	2	8	72
	ИТОГО	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
1.2	Речевое развитие												
	Развитие речи, основы грамотности	1	4	36	1	4	36	2	4	36	2	8	72
	ИТОГО	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.3	Художественно-эстетическое развитие												
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка, ручной труд, аппликация	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
1.4	Физическое развитие												
	физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	физкультура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	ИТОГО НОД	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432

Все виды образовательной деятельности осуществляются во взаимодействии воспитателя с детьми с

План летней оздоровительной работы в МДОУ детский сад № 4 города Алушты

Цель: создание комфортных условий для полноценного летнего оздоровительного отдыха и развития физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Организационные:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровье детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательности.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Продолжать формирование познавательного интереса детей к природе через опытническую деятельность, способствующую всестороннему развитию детей.
2. Создать условия для оптимальной двигательной активности детей с учётом возраста, развития, здоровья, организации физкультурных мероприятий, спортивных игр.
3. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Создать условия к самовыражению, творчеству, фантазии.
4. Воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы.
5. Продолжать работу с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противодействию экстремизму.

С сотрудниками:

1. Обеспечить осуществление оздоровительно-закаливающих мероприятий для детей, соблюдение режима в МДОУ.
2. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах организации оздоровительной работы. Внедрять активные методы оздоровления детей в регламентированные и нерегламентированные мероприятия.

С родителями:

1. Организовать работу по повышению уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.
2. Привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе МДОУ, благоустройству участка на основе педагогики сотрудничества.

**Перспективное календарно-тематическое планирование
воспитательно-образовательной деятельности на летне-оздоровительный период
МДОУ детский сад № 4 города Алушты**

Июнь			
Тема недели	Дата	Дни недели	Тема дня
Здравствуй, лето!	01.06	вторник	День защиты детей
	02.06	среда	День солнца
	03.06	четверг	День охраны окружающей среды
	04.06	пятница	День ветра и воздуха
Все, что сердцу дорого!	07.06	понедельник	День сказок А.С. Пушкина
	08.06	вторник	День дорожной грамотности
	09.06	среда	День музыки
	10.06	четверг	День игрушки
	11.06	пятница	День России
Добрый доктор Айболит!	15.06	вторник	Праздник воды
	16.06	среда	День медицинского работника
	17.06	четверг	День мультфильмов
	18.06	пятница	День радуги
Неделя дружбы	21.06	понедельник	День желаний
	22.06	вторник	День памяти и скорби
	23.06	среда	День книги
	24.06	четверг	День спортивных игр
	25.06	пятница	День живописи
Творческая мастерская	28.06	понедельник	День творческих дел
	29.06	вторник	День воздушных шаров
	30.06	среда	День рисунков и игр на асфальте
Июль			
	01.07	четверг	День самостоятельности
	02.07	пятница	День мячика
Ты, я, он, она – месте целая семья!	05.07	понедельник	День фантазийных поделок
	06.07	вторник	День грибов
	07.06	среда	День насекомых
	08.07	четверг	Всероссийский день семьи, любви

	09.07	пятница	День здоровья
Неделя волшебства!	12.07	понедельник	День сказок
	13.07	вторник	День природы
	14.07	среда	День сладостей
	15.07	четверг	День рек, морей и океанов
	16.07	пятница	День танца
Мой любимый детский сад!	19.07	понедельник	День любимых игр
	20.07	вторник	День юмора и смеха
	21.07	среда	Мой любимый детский сад
	22.07	четверг	День друзей
	23.07	пятница	День рисования
Природа и погода	26.07	понедельник	День моды
	27.07	вторник	День участка детского сада
	28.07	среда	День времени и часов
	29.07	четверг	Летнее развлечение «Природа и п
	30.07	пятница	День животных
Август			
Солнце, воздух и вода – наши хорошие друзья!	02.08	понедельник	День игр в песочнице
	03.08	вторник	День путешественника
	04.08	среда	День Нептуна
	05.08	четверг	День доброты
	06.08	пятница	День хороших манер
Все, что Родиной зовут.	09.08	понедельник	День Красной книги
	10.08	вторник	День профессии
	11.08	среда	День овоща
	12.08	четверг	День богатырей
	13.08	пятница	День родного края
Неделя интересных дел	16.08	понедельник	День театра
	17.08	вторник	День физкультурника
	18.08	среда	День строителя
	19.08	четверг	День березки
	20.08	пятница	День птиц
Неделя безопасности	23.08	понедельник	День флага
	24.08	вторник	День цветов
	25.08	среда	День ОБЖ
	26.08	четверг	День ГО и ЧС
	27.08	пятница	День пожарной безопасности

Прощание с летом	30.08	понедельник	День следопыта
	31.08	вторник	Праздник «До свидания, лето»

Формы оздоровительных мероприятий в летний пе

Формы работы	Условия организация		
	Место	Время	Продолж ности групп (мин)
Утренняя гимнастика	На воздухе, при неблагоприя тной погоде в физк.зале, музыкально м зале.	Ежедневно перед завтраком	Младшая 6, Средняя ст. Старшая подгот.гр
Занятие по физической культуре	На воздухе, при неблагоприя тной погоде в физк.зале	3 раза в неделю, в случае жары в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младша средняя - 15/20, старш-по гр – 25/3
Двигательные разминки: дыхательные упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения;	На воздухе	Ежедневно, в случае жары в часы наименьшей инсоляции	Младшая средняя стар.-под – 12.

упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы			
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять», дыхательные упражнения	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп —
Закаливающие мероприятия: прохладной умывание водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3 — 7
Праздники, досуги,	На воздухе	1 раз в неделю	Не более